

OFERTA

LICEULUI TEORETIC „ADY ENDRE” ORADEA

pe anul școlar 2017/2018

I. Clasele de gimnaziu

În fiecare an de studiu funcționează două clase paralele cu predarea intensivă a unei limbi moderne, prin predarea în patru ore pe săptămână.

În clasa a V-a se va preda limba engleză. În aceste clase se pot înscrie cei care susțin un test de verificare la limba engleză.

Tabelul de mai jos cuprinde numărul de ore obligatorii pentru clasele de gimnaziu.

| Disciplina | V. | VI. | VII. | VIII. |
|------------------------------|-----|-----|------|-------|
| Limba și literatura română | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Limba și literatura maghiară | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Limba engleză | 3+1 | 3+1 | 3+1 | 3+1 |
| Limba latină | - | - | - | 1 |
| Matematică | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Fizică | - | 2 | 2 | 2 |
| Chimie | - | - | 2 | 2 |
| Biologie | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Istorie | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Geografie | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Istoria minorităților | - | 1 | 1 | - |
| Religie | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Educație plastică | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| Educație muzicală | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| Educație fizică | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Educație tehnologică | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Dirigenție | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Total ore pe săptămână | 28 | 30 | 32 | 31 |

Numărul minim și maxim de ore pe săptămână în clasele gimnaziale:

- în clasa a V-a minim 27, maxim 29
- în clasa a VI- a minim 29, maxim 31 (+2)
- în clasa a VII-a minim 32, maxim 33 (+2)
- în clasa a VIII-a minim 31, maxim 32 (+2)

Numărul de ore din tabelul de mai sus trebuie completat până la numărul minim dar se poate merge până la maxim. Se acceptă două ore în plus în cazul studierii a celei de a doua limbi moderne în două ore pe săptămână (+2).

Conducerea școlii recomandă un număr de ore apropiat de cel maxim, dar decizia finală va ține cont de opțiunea părinților. Deciziile se pot referi la clase întregi.

În clasele V – VIII oferta școlii conține un cerc de informatică, cerc de dans, cor, cerc de orientare turistică, cerc sportiv și cerc de desen la solicitarea scrisă al părinților. Aceste clase sunt cu predarea intensivă a limbii engleze, deci numărul orelor pe săptămână la nivelul fiecărei clase crește cu câte două ore de limba engleză. La solicitarea scrisă al părinților începând cu clasa a VI-a pe baza legilor în vigoare liceul nostru oferă predarea celei de a doua limbi străine, respectiv limba germană sau franceză.

Fiecare elev care termină învățământul general va fi capabil:

- să comunice eficient în situații reale
- să înțeleagă sensul apartenenței la diverse tipuri de comunități
- să demonstreze flexibilitate și capacitate de adaptare și integrare în medii diverse
- să rezolve probleme, să ia decizii și să-și exprime opiniile, folosind gândirea critică și creativă
- să folosească în mod eficient tehnologiile relevante pentru viața de toate zilele
- să înțeleagă fenomenele esențiale ale naturii înconjurătoare și ale mediului social imediat
- să contribuie la constituirea și aprecierea unei vieți de calitate
- să aplice și să-și valorice propriile experiențe de învățare, în scopul structurării unui set personal de atitudini și al identificării viitoare orientări profesionale
- să – și structureze capacitățile și motivațiile proprii învățării permanente

II. CLASELE LICEALE

OBIECTIVELE ȘI FINALITĂȚILE LICEULUI

1. Formarea capacității de a reflecta asupra lumii, de a formula și de a rezolva probleme pe baza relaționării cunoștințelor din diferite domenii.
2. valorificarea propriilor experiențe în scopul unei orientări profesionale optime pentru piața muncii.
3. Dezvoltarea competențelor funcționale esențiale pentru reușita socială: comunicare, gândire critică, luarea deciziilor, prelucrarea și utilizarea contextuală unor informații complexe.
4. Cultivarea expresivității și a sensibilității în scopul împlinirii personale și a promovării unei vieți sociale de calitate.
5. Formarea autonomiei morale.

Liceul Teoretic „Ady Endre” este o școală cu limba de predare maghiară. Numărul orelor de limba și literatura maghiară corespunde numărului de ore de limba și literatura română la fiecare profil.

În fiecare an de studiu funcționează șase clase paralele.

Clasele a IX- XII-a funcționează după noi plan de cadru, în spiritul reformei va permite parcurgerea unor căi proprii pentru elevi.

În clase a IX-a vom porni 5 clase cu câte 28 de elevi, având următoarele profile

:

A) o clasă de filologie intensiv engleză

B) două clase de matematică – informatică

din care una intensiv – informatică alta intensiv engleză

C) două clase de științe ale naturii

din care una intensiv engleză

A) Clase de filologie intensiv engleză va de posibilitatea învățării limbilor străine într-un număr sporit de ore cu posibilitatea scindării clasei în grupe.

În această clasă se va studia obligatoriu în limba modernă aleasă, elemente de cultură și civilizație, de istorie și geografie a țării a cărei limbă se predă și studierea în limba modernă respectivă și a unor discipline din alte arii curriculare.

Recomandăm această clasă acelor, care vor să studieze limba aleasă și la facultate sau acelor, care vor să studieze în învățământul superior la alte specialități în limba străină aleasă. Predarea limbilor străine beneficiază de bibliotecă, de trei cabinete de limbi străine, precum și de aparatură audio și video necesară.

B) clase de matematică – informatică se recomandă acelor, care vor să studieze în învățământul superior matematica, informatica, fizica sau doresc să urmeze politehnica. Clasa de **informatică intensiv** se recomandă și acelor tineri, care vor să se angajeze după bacalaureat pe baza atestatului primit în domeniul informaticii (programare, utilizare cunoștințe hard). Clasa de **matematică informatică engleză intensiv** se recomandă acelor tineri, care vor să aibă cunoștințe aprofundate în informatică dar totodată o pregătire temeinică într-o limbă străină (se asigură studierea limbii engleză printr-un număr sporit de oră).

Pregătirea acestor clase beneficiază de trei cabinete înzestrate cu 58 calculatoare, dintre care în două săli funcționează rețele pentium. Sunt asigurate legături e-mail și acces la Internet.

C) Clasele de științe ale naturii se recomandă acelor, care vor să studieze în învățământul superior medicina, chimia, biologia sau ecologia. Recomandăm și acelor tineri, care vor să urmeze după bacalaureat studii postliceale sau cursuri de scurtă durată în specialități apropiate de domeniile sus menționate (sănătate, ecologie). Clasa de știință ala naturii studiază biologia și chimia într-un număr sporit de ore.

Pregătirea în domeniul științelor naturii este sprijinită de două laboratoare de fizică, un laborator de chimie precum și un laborator și un cabinet de biologie.

Pentru clasa de științe ale naturii intensiv engleză se asigură studierea limbii engleze printr-un număr sporit de ore.

În toate clasele asigurăm predarea corespunzătoare a informaticii. Infrastructura în acest domeniu a fost prezentată mai sus.

Curriculumul la decizia școlii permite profesorilor școlii elaborarea unor programe proprii pe care le vom prezenta mai jos.

Asigurăm informații privind căile de urmat pentru a alege o profesie adecvată.

Admiterea în clasa a IX-a

Admiterea în clasa a IX-a se face centralizat pe județ. Repartizarea elevilor se face de către ISJ pe baza mediei obținute la teza cu subiect unic în clasa a VII-a, evaluare națională în clasa a VIII-a și media obținută în clasele V-VIII potrivit legilor în vigoare.

Metoda de selecție și de opțiune în privința curriculumului la decizia școlii – consiliul pentru curriculum a liceului în cursul semestrului I a organizat întâlniri cu părinți și elevi la nivelul fiecărei clase. Cu ocazia acestor întâlniri cei interesați și-au exprimat doleanțele în privința orelor opționale. Membrii consiliului pentru curriculum au prezentat posibilitățile oferite de liceu. În urma consultării consiliului profesoral membrii acestuia și-au întocmit ofertele lor individuale pentru ore opționale. Prin corelarea opțiunilor elevilor (părinților) și a ofertelor individuale ale profesorilor consiliul pentru curriculum a întocmit curriculum la decizia școlii.

MODALITĂȚI DE EVALUARE: se vor folosi atât metode tradiționale cât și metode moderne. Se va pune accent pe forme practice și se vor folosi forme dintre cele mai diverse ca: întocmire de referate, portofolii, comunicări la sesiuni științifice, realizarea de creații originale, studii de caz, etc.

Liceul asigură o atmosferă propice pentru dezvoltarea personalității, pentru achiziționarea unei culturi vaste. Pot participa la activitățile Fundației Piticot, la cercul Elevilor Cercetător - Károly József Irenaeus, să participe la cercurile de sport și de dans de societate, la cercul de dezbateri Protagoras. Elevii au la dispoziție o bibliotecă cu 35.000 de volum de cărți și de o sală de lectură modernă, beneficiază de serviciile radioului școlar participând la redactarea emisiunilor pentru elevi.

Elevii noștri pot lua parte la multiplele acțiuni ale Consiliului elevilor, care oferă posibilitatea obținerii unei culturi civice, a unei atitudini de inițiativă. Revista ADYLI dă posibilitatea desfășurării unor activități literar artistice și activităților creative în general.

Legăturile e-mail și Internetul permit legături multiple cu lumea. Legăturile pe care le avem cu alte școli permit elevilor noștri cu rezultate bune să ajungă în Germania, Ungaria, Belgia, Olanda.

DIRECTOR,
Vad Márta