



Nr. 487 din 20. 02. 2019.

RAPORT DE ACTIVITATE MANAGERIALĂ SEMESTRUL I, AN ȘCOLAR 2018- 2019

Vizat de

Director: prof. VAD MĂRTA

Inspectori școlari pentru management instituțional

prof. Adriana ONȚA-AVRAM

prof. dr. Adelinea IACOB

| Domeniul | Subdomeniul | Descriere activitate Prezentare date | Măsuri remediale și de dezvoltare aplicate |
|---------------------------|--|--|---|
| I. ACTIVITATE MANAGERIALĂ | 1. Activitate de monitorizare și control | <p>Am elaborat <i>Graful de monitorizare și control</i> pentru anul școlar 2018- 2019, <i>Graful de asistențe la lecții</i>, 14 <i>note de control</i> și 3 <i>note de serviciu</i>, în special pe tema verificării registrelor matricole, a orarului, a notelor de teză trecute la timp în catalog, a planificărilor, a completării cataloagelor la finalul anului școlar respectiv la începutul noului an școlar a curățeniei din clase după terminarea orelor, întârzierea elevilor de la prima oră. Directorul adjuncț a monitorizat completarea portofoliilor comisiilor metodice și de lucru, a cataloagelor, a documentației examenelor de diferențe și congențe, materializat în 18 <i>note de control</i>. Controlul documentelor de la secretariat, contabilitate, cele administrative au avut loc permanent.</p> <p>Cu ajutorul șefilor de catedră am efectuat un număr de 26 <i>asistențe la ore</i>, din care directorul a efectuat 4 <i>asistențe</i>, directorul adjuncț 5 <i>asistențe</i>, iar șefii de catedră și consilierul educativ 17 <i>de asistențe</i>, cu precădere la cadrele didactice debutante și cadrele didactice nou veniți la școală. Fiecare oră a fost analizată împreună cu cadrul didactic asistat.</p> <p>Prin doamna director adjuncț <i>activitatea internatului și a cantinei</i> a fost monitorizat permanent, inclusiv intrarea și ieșirea elevilor internisți din clădirea școlii, conform Regulamentului intern al internatului.</p> | <p>Au fost monitorizate în mod regulat elevii care au întârziat de la prima oră, timp de 2 luni.</p> <p>În cazul în care a fost nevoie, am intrat la același cadru didactic de mai multe ori.</p> |



| Domeniul | Subdomeniul | Descriere activitate Prezentare date | Măsuri remediate și de dezvoltare aplicate |
|---|-------------|--|---|
| 2. Activitatea de auto-(formare) managerială | | <p>2. În semestrul I, am participat la următoarele activități de formare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 august-4 septembrie 2018: Program „<i>Formare de formatori</i>” CDS în limbile minorităților naționale - nivel național, 15 credite, Asociația Life- Learning Education • 24 septembrie - 26 octombrie 2018: Participare la cursul de perfecționare <i>e- learning „Orientare școlară și profesională”</i>, organizat de Biroul Educației din Ungaria • 18 octombrie 2018: Participare la cursul de perfecționare „<i>Orientare școlară și profesională</i>”, organizat la Liceul Teoretic Ady Endre, Oradea de Biroul Educației din Ungaria • 29 octombrie – 19 noiembrie 2018: Curs de formare continuă acreditată: „<i>Școală fără droguri</i>” – CCD Bihor • 20 noiembrie 2018: Participare la <i>Atelierul Lunile CES</i>: Noiembrie și decembrie 2018, organizat de CJRAE • 23 - 25 noiembrie 2018: Curs de formare: „<i>Efectul multimediei asupra dezvoltării emoționale a elevilor</i>”, organizat de UCDDMR în parteneriat cu Liceul Teologic „Szent László” din Oradea • 1 februarie 2019: Participare la conferința regională „<i>Forumul profesorilor din zona Partium</i>”, organizat de UCDDMR • 2- 3 februarie 2019: Participare la cursul de formare „<i>IQ Builders - Tehnici de învățare eficientă cu fotocitire</i>” organizat de asociația BBS Life | |
| 3. Gestionarea situațiilor conflictuale, rezolvarea sesizărilor | | <p>La secretariat nu au fost înregistrate sesizări. La nivelul fiecărei clase diriginți au rezolvat situațiile conflictuale apărute între elevi, care au apărut în cursul orelor de curs. Dacă a fost cazul, dirigintele și părinții m- au căutat și am rezolvat problemele ivite împreună, prin comunicare eficientă.</p> <p>Două eleve au încălcat Regulamentul Intern al Internatului, ceea ce a atras după sine sancțiuni administrative.</p> | <p>După insistări repetate, în acest semestru au funcționat mai eficient consiliile claselor.</p> |
| 4. Gestionarea resurselor umane, materiale, financiare | | <p>Având în vedere pensionările, demisiile și lipsa personalului nedidactic, în semestrul I am organizat 4 concursuri pe post de bucătar, îngrijiitor și administrator de patrimoniu. La fiecare concurs am obținut acordul ISJ Bihor, am publicat postul în Monitorul Oficial, am respectat legislația în vigoare. Tot din același motiv am reorganizat activitatea bucătăriei și a femeilor de serviciu.</p> <p>Pe timpul concediilor medicale îndelungate a două cadre didactice am rezolvat suplینirea lor cu ajutorul inspectorilor de specialitate, cu cadre didactice calificate. Pe postul de limba germană, eliberată pe parcursul anului școlar, am organizat concurs pe perioadă determinată.</p> <p>Prin Fundația Alma Mater am reușit să schimbăm o parte din rețeaua de încălzire, aflată în curtea școlii. Prin activități specifice de întreținere a fevilor am reușit să îmbunătățim confortul termic al sălilor de clasă.</p> <p>În primul semestru am reușit să zugrăvim și să vopsim laboratorul și cabinetul de fizică, să rașchetăm și să lăcuim parchetul. Am achiziționat echipamente sportive, și am primit prin donație 100 de bănci, 30 scaune, 5 calculatoare, 6 dulapuri.</p> | |

I. ACTIVITATE MANAGERIALĂ



| Domeniul | Subdomeniul | Descriere activitate Prezentare date | Măsuri remediale și de dezvoltare aplicate |
|---|-------------|--|---|
| 5. Transmiterea la timp a informațiilor / documentelor solicitate | | Documentele solicitate au fost elaborate, informațiile solicitate au fost transmise la timp atât la IDJ Bihor cât și la Primărie sau alte instituții în cauză. | |
| 6. Asigurarea climatului organizațional adecvat | | În semestrul I. au fost date 3 sancțiuni: 3 observații individuale pentru comportament neadecvat. În fiecare caz dirigintele a discutat separat atât cu elevul cât și cu părinții acestora, pentru a preveni alte situații asemănătoare. Pe semestrul I au fost scăzute note la purtare în învățământul liceal, după cum urmează: 10 notescăzute la purtare la 9, 7 note scăzute la purtare la 8 și 2 note scăzute la purtare la 7. | |
| <p>II. CURRICULUM</p> <p>1. Monitorizarea și centralizarea ritmicității notării</p> <p>2. Monitorizarea și centralizarea absențelor</p> <p>3. Monitorizarea pregătirii suplimentare a elevilor</p> <p>4. Activitate de performanță</p> | | <p>1. Am numit prin decizie al directorului <i>Comisia pentru monitorizarea notării ritmice</i>. Comisia a efectuat verificări ale înscrierii notelor în cataloage, conform planificării anunțate în prealabil la avizier. A fost verificat prin notă de control planificarea tezelor, respectiv dacă au fost trecute în timp notele de la teză în catalog.</p> <p>2. Am numit prin decizie a directorului <i>Subcomisia de monitorizare și centralizare a absențelor</i>, monitorizarea absențelor fiind parte integrantă a activității Comisiei de prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție, a absenteismului, a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității.</p> <p>Pe parcursul semestrului I. am acumulat un număr de 13868 de absențe, din care 12379 sunt absențe motivate și 1489 de absențe sunt nemotivate, rezultând 17,21 de absențe motivate/ elev și 2,07 de absențe nemotivate/ elev.</p> <p>3. Conform <i>Graficului de pregătire</i> a fiecărei comisii metodice se organizează în mod regulat pregătiri pentru examenele naționale, pentru bacalaureat, pentru concursuri și olimpiade școlare, respectiv pentru elevii cu un ritm mai lent de învățare.</p> <p>4. <i>Centrul de Excelența la Fizică</i> pentru elevii județului Bihor își desfășoară activitatea și în acest an școlar la Liceul Teoretic "Ady Endre" din Oradea, activitate inițiată și finanțată de Fundația eMag, în cadrul programului Hai la Olimpiadă. În acest an școlar în urma concursului de selecție au fost admiși 114 elevi din clasele 6-12 care lucrează săptămânal în 6,5 grupe cu predare în limba română și 1 grupă cu predare în limba maghiară. Activitatea de predare și îndrumare este asigurată de 5 profesori cu experiență în pregătirea pentru performanță, din 3 unități de învățământ din județ. Scopul centrului este atragerea unui număr cât mai mare de elevi în pregătirea pentru performanță, finalizat prin rezultate cât mai bune la concursurile de fizică.</p> | <p>2. Absențele elevilor au fost monitorizate zilnic, nominal, un cadru auxiliar didactic fiind numit expres cu această sarcină.</p> <p>Au fost monitorizate în mod regulat elevii care au întârziat de la prima oră, timp de 2 luni.</p> |



| Domeniul | Subdomeniul | Descriere activitate Prezentare date | Măsuri remediale și de dezvoltare aplicate |
|---|--|---|--|
| II. CURRICULUM 5. Inspecții tematiche | 4. Activitate de performanță 5. Inspecții tematiche | <p>4. Elevii liceului participă în mod regulat la olimpiade și concursuri școlare. În primul semestru s-au desfășurat etapele locale și pe sector ale olimpiadelor școlare. Elevii ai școlii au participat la concursuri, atât în țară cât și în Ungaria. Ei au obținut premii respectiv calificări la faza județeană, națională a diferitelor concursuri.</p> <p>În primul semestru liceul a găzduit/ organizat următoarele concursuri: Concursul de matematică "Bolyai", faza regională, Concurs local de recitare dedicat poetului Ady Endre, ediția 29, Concursul regional de recitări din Partium "Ady", ediția a XV-a, poziția 19 din an. 7/OMEN 3076/14.01.2018, CAEN, Concursul memorial internațional Schwartz, ediția a XXVIII, poziția 98 din an. an. 7/OMEN 3076/14.01.2018, Concursul de matematică "Dürrer", faza regională.</p> <p>5. Inspecții tematiche au fost efectuate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de doamna inspector Nan Gabriela, în data 02.11.2018 - conform Ordinului de serviciu nr. 17850/18.10.2018 • de doamna metodist CCD Bihor Luca Denisa, în data de 04.12.2018 - conform Ordinului de serviciu nr. 19192/04.12.2018 - | <p>1. Parteneriatele încheiate sunt îndosăriate la direcția școlii, la fel ca și proiectele educative.</p> |
| III. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE 1. Parteneriate și proiecte | 1. În cursul semestrului, pentru desfășurarea diferitelor proiecte și activități am încheiat mai multe parteneriate, din care cele mai importante sunt următoarele 21 parteneriate: <i>Universitatea din Oradea, Facultatea de Inginerie Manggerială și Tehnologică, Facultatea de medicină și Farmacie, Liceul Teoretic „Arany János” Salonta, Școala Gimnazială „Szalárdi János”, Sălând, Liceul de Arte Oradea, Fundația Alma Mater, Fundația Mategye, Ungaria, Uniunea Democratică a Slovacilor și Cehilor din Romania, Asociația Mannus Pulchrae, Universitatea Creștină Partium, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Munka Világa Közhasznu Egyesület, Szeged, Colegiul Agricol Nr. 1 Valea lui Mihai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș- Bolyai, Cluj, Szekszárdi I. Béka Gimnázium, Episcopia Romano- Catholică din județul Bihor, Parohia Romano- Catholică Sfântul Spirit, Oradea, Rákóczi Szövetség, JA Romania, Rijnlands Lyceum Sassenheim, Olanda, Școala Prizma-Campus IdP, Belgia.</i> <p>Proiecte educative, avizate de ISJ Bihor și derulate/ derulate parțial în acest semestru am avut 9 bucați.</p> <p>Am încheiat parteneriat cu Școala Rijnlandslyceum din localitatea Sassenheim, Olanda, cu care, în cadrul proiectului: Schimb de experiență- "Parteneriatul celor șase națiuni", liceul nostru din nou a găzduit 20 elevi din Olanda, timp de o săptămână, oferind astfel elevilor noștri din clasele a IX-a posibilitatea de exersare a limbii engleze.</p> | <p>1. Parteneriatele încheiate sunt îndosăriate la direcția școlii, la fel ca și proiectele educative.</p> | |



| Domeniul | Subdomeniul | Descriere activitate Prezentare date | Măsuri remediate și de dezvoltare aplicate |
|--|--|---|--|
| | <p>1. Parteneriate și proiecte</p> | <p>1. Începând cu luna septembrie al acestui an școlar am câștigat și am început să demarăm un proiect Erasmus + pe parcursul a doi ani școlari, denumit "<i>Let's stop consumption frenzy</i>". Proiectul face parte din cadrul proiectelor europene Erasmus + KA229, partenerii noștri fiind: coli din Spania, Lituania, Grecia și Turcia. În luna decembrie a avut loc primul schimb de experiență, în Spania, cu participarea a 4 elevi și 2 profesori din echipa liceului nostru.</p> | |
| <p align="center">III. ACTIVITĂȚI EXTRA-CURRICULARE</p> | <p>2. Activități educative tematice</p> | <p>2. În primul semestru al acestui an școlar, au fost organizate activități de prevenire a delincvenței juvenile, cu participarea Poliției de Proximitate, activități de educație juridică, activități de Siguranță în circulația rutieră și cu bicicleta, am Sărbătorit Ziua Toleranței, Ziua Limbii Maghiare, 6 Octombrie, 1 Decembrie, Ziua Culturii Maghiare, ziua de naștere a poetului Ady Endre, Mihai Eminescu, Ziua Holocaustului, Ziua Orașului, 23 Octombrie, etc. Au fost organizate diferite activități educative- culturale- distractive cu ocazia Halloween, Moș Crăciun, respectiv a Crăciunului. Elevii claselor a X-a au organizat Balul bobocilor pentru elevii claselor începătoare de a IX-a. La fel a fost organizat și în internat acest bal al elevilor noi veniți de clasa a IX-a.</p> <p>În perioada 29 octombrie- 2 noiembrie 2018 am organizat în cadrul proiectului național "<i>Școala altfel: Să știi mai multe, să fi mai bun!</i>" săptămâna activităților extrașcolare. Tema săptămânii a fost: Uninea Europeană, actualitatea reprezentând preluarea președenției Uniunii Europene de către România începând cu 01.01.2019 și oportunitatea fiind faptul că UE este alcătuit din 28 de țări, școala noastră are 28 de clase. Astfel clasele au tras la sorti, și <i>fiecare clasă a devenit o țară din UE pentru o săptămână</i>. Scopul propus a fost organizarea unor activități prin care dezvoltăm la elevi aptitudini pentru munca în echipă și activități în proiecte. Sarcina propusă a fost ca fiecare clasă să adune cât mai multe informații despre o țară membră UE, din mai multe părți, în mai multe moduri după care să prezinte țara într-un mod creativ, aparte. Pe parcursul săptămânii, elevii au avut posibilitatea de a participa la excursii tematice organizate în oraș sau în împrejurimi, respectiv în județ sau în străinătate.</p> <p>În primul semestru al acestui an școlar, începând cu luna septembrie, profesorii liceului au organizat activități educative tematice în afara școlii în total 68 ore. Aceste activități sunt trecute în Registrul activităților T.E.E.A, de fiecare dată, când are loc activitatea respectivă. Câteva pentru exemplificare: Vizită la Muzeul Memorial Aurel Lazăr; Concert la Facultatea Emanuel; Colindat la Primărie, Vizită la expoziția Dali, Chagall în Cetatea Oradea, Vizită la Grădina Zoologică.</p> <p>Și în acest semestru au funcționat regulat, săptămânal, respectiv de două sau de mai multe ori pe săptămână diferitele cercuri, organizate de cadrele didactice ale școlii: Cercul de robotică, Dans de societate, Cercul de reprezentare teatrală, Debating, Orientare turistică, cerc de fotbal, handbal, baschet etc.</p> | <p>2. Raportul final al activităților derulate în cadrul Săptămânii Școala Altfel a fost înaintat la ISJ Bihor, în cadrul evaluării Săptămânii altfel (prin google forms) au fost solicitate la evaluare atât profesorii cât și elevii. Rezultatele centralizate ale chestionarelor au fost prelucrate în CP.</p> |



| Domeniul | Subdomeniul | Descriere activitate Prezentare date | Măsuri remediate și de dezvoltare aplicate |
|--|---|---|--|
| 3. Activități de orientare școlară și profesională | <p>3. Activitatea de orientare școlară și profesională s-a desfășurat în cadrul orelor de dirigjențe, prin invitați din diferite domenii, prin activități derulate de psihologul școlii. În cadrul acțiunii de orientare școlară și profesională, elevii claselor a XI-a și a XII-a au luat parte în cadrul școlii la prezentarea UBB Cluj, Universitatea Sapienția, Universitatea Partium Oradea și Universitatea din Debrecen.</p> | | |
| IV. ALTE DATE SEMNIFICATIVE | <ul style="list-style-type: none"> • În acest an școlar internatul liceului funcționează cu un efectiv de 82 de elevi din clasele IX-XII. Elevii zilnic participă la meditație după masa în două etape. Activitățile sunt supravegheate de un pedagog și o supraveghetoare de noapte. • În luna octombrie a fost organizat Balul bobocilor în internat, de elevii internști de clasa a X-a. La începutul anului școlar are loc o întâlnire cu părinții elevilor internști, cu ocazia căruia este prezentat Regulamentul Internat al Internatului. Avem un grup FB al părinților internști. • În octombrie a apărut ediția de toamnă, iar în decembrie ediția de iarnă a revistei școlii: <i>Mi újság, Ady?</i>, elaborat și redactat în totalitate de elevii școlii. • Elevii liceului au desfășurat <i>activități de voluntariat</i>: în cadrul proiectului educativ "Zâmbet pentru copii" grădinițat la azilul de bătrâni Sf. Elisabeta, au colindat la căminul de bătrâni Sf Martin. Tot de crăciun am pregătit cutii cu ajutoare, și am adunat ajutoare pentru elevii școlii care duc nevoie și am organizat Târgul Prăjiturilor în favoarea lor. • În acest semestru <i>Constiul Elevilor</i> a organizat următoarele activități: alegerile pentru reprezentantul elevilor în CA, Balul bobocilor, prezentarea cercurilor din liceu elevilor din clasele a IX-a, Balul iernii, Săptămâna bobocilor. • În parteneriat cu <i>Constiul Reprezentativ al Părinților</i> în noiembrie am organizat o activitate de tip team building pentru părinți la Roșiori, în ianuarie o prezentare a doamnei nutriționist Staharóczyky Noémi despre mâncarea sănătoasă și în decembrie o zi deschisă pentru a prezenta oferta școlii părinților elevilor din clasele a IV-a, V-a și IX-a. | | |

Data întocmirii:

20. 02. 2019

Director,

Vad Márta

