

# OFERTA

## LICEULUI TEORETIC „ADY ENDRE” ORADEA

### pentru anul școlar 2019/2020

#### I. Clasele de gimnaziu

Liceul Teoretic „Ady Endre” este o școală cu predare în limba maternă maghiară. La clasele de gimnaziu, numărul orelor de limba și literatura maghiară corespunde numărului de ore de limba și literatura română.

În fiecare an de studiu din clasele V-VIII, funcționează două clase paralele cu predarea intensivă a limbii engleze, în patru ore pe săptămână. În clasa a V-a se pot înscrie elevii care susțin un test de verificare la limba engleză.

Tabelul de mai jos cuprinde numărul de ore pe săptămână pentru clasele de gimnaziu:

<b>Disciplina</b>	<b>V.</b>	<b>VI.</b>	<b>VII.</b>	<b>VIII.</b>
Limba și literatura română	4	4	4	4
Limba și literatura maghiară	4	4	4	4
Limba engleză	4	4	4	4
Limba latină, cultură romanică	-	-	1	1
Matematică	4	4	4	4
Fizică	-	2	2	2
Chimie	-	-	2	2
Biologie	1	2	2	1
Istorie	2	1	1	2
Educație socială	1	1	1	1
Geografie	1	1	1	2
Istoria minorităților	-	1	1	-
Religie	1	1	1	1
Educație plastică	1	1	1	1
Educație muzicală	1	1	1	1
Educație fizică	2	2	2	1
Educație tehnologică	1	1	1	1
Informatică	1	1	1	-
Dirigenție (consiliere)	1	1	1	1
Total ore pe săptămână	29	32	35	33

În clasele V – VIII, oferta școlii conține un cerc de robotică, cerc de dans, cor, cerc de orientare turistică, centru de excelență la fizică, cerc sportiv și cerc de desen.

Fiecare elev care termină învățământul general va fi capabil:

- să comunice eficient în situații reale
- să înțeleagă sensul apartenenței la diverse tipuri de comunități
- să demonstreze flexibilitate și capacitate de adaptare și integrare în medii diverse
- să rezolve probleme, să ia decizii și să-și exprime opiniile, folosind gândirea critică și creativă
- să folosească în mod eficient tehnologiile relevante pentru viața de toate zilele
- să înțeleagă fenomenele esențiale ale naturii înconjurătoare și ale mediului social imediat
- să contribuie la constituirea și aprecierea unei vieți de calitate
- să aplice și să-și valorice propriile experiențe de învățare, în scopul structurării unui set personal de atitudini și al identificării viitoare orientări profesionale
- să – și structureze capacitățile și motivațiile proprii învățării permanente .

## **II. CLASELE LICEALE**

### **OBIECTIVELE ȘI FINALITĂȚILE LICEULUI**

1. Formarea capacității de a reflecta asupra lumii, de a formula și de a rezolva probleme pe baza relaționării cunoștințelor din diferite domenii.
2. valorificarea propriilor experiențe în scopul unei orientări profesionale optime pentru piața muncii.
3. Dezvoltarea competențelor funcționale esențiale pentru reușita socială: comunicare, gândire critică, luarea deciziilor, prelucrarea și utilizarea contextuală unor informații complexe.
4. Cultivarea expresivității și a sensibilității în scopul împlinirii personale și a promovării unei vieți sociale de calitate.
5. Formarea autonomiei morale.

Liceul Teoretic „Ady Endre” este o școală cu limba de predare maghiară. Numărul orelor de limba și literatura maghiară corespunde numărului de ore de limba și literatura română la fiecare profil.

În fiecare an de studiu funcționează cinci clase paralele.

Clasele IX- XII funcționează după noile plan-cadru, care în spiritul reformei vor permite parcurgerea unor căi proprii pentru fiecare elev în parte.

În clasa a IX-a vom porni cu 5 clase a câte 28 de elevi, având următoarele profile:

**A) o clasă de filologie intensiv engleză**

**B) două clase de matematică – informatică**

din care una **intensiv informatică**, alta **intensiv engleză**

**C) două clase de științe ale naturii**  
din care una **intensiv engleză**

**A) Clasa de filologie intensiv engleză** va da posibilitatea învățării limbilor străine într-un număr sporit de ore, cu posibilitatea scindării clasei în grupe.

În această clasă se va studia obligatoriu, pe lângă engleză, și o altă limbă modernă aleasă, elemente de cultură și civilizație a limbii engleze.

Recomandăm această clasă aceluia care vor să studieze limba aleasă și la facultate, sau aceluia care vor să studieze în învățământul superior la alte specialități într-o limbă străină. Predarea limbilor străine beneficiază de bibliotecă, de trei cabinete de limbi străine, precum și de aparatura audio și video necesară.

**B) clasele de matematică – informatică** se recomandă aceluia tineri care vor să studieze în învățământul superior matematica, informatica, fizica sau doresc să urmeze politehnica. Clasa de **informatică intensiv** se recomandă și aceluia tineri, care vor să se angajeze după bacalaureat pe baza atestatului primit în domeniul informaticii (programare, utilizare cunoștințe hard). Clasa de **matematică informatică- engleză intensiv** se recomandă aceluia tineri, care vor să aibă cunoștințe aprofundate în informatică, dar totodată o pregătire temeinică într-o limbă străină (se asigură studierea limbii engleze printr-un număr sporit de ore).

Pregătirea acestor clase beneficiază de trei cabinete înzestrate cu 58 calculatoare, dintre care în două săli funcționează rețele pentium. Sunt asigurate legături e-mail și conectare la internet.

**C) Clasele de științe ale naturii** se recomandă în special aceluia elevi care vor să studieze în învățământul superior medicina, chimia, biologia, științele mediului etc. O recomandăm și aceluia tineri, care vor să urmeze după bacalaureat studii postliceale sau cursuri de scurtă durată în specialități apropiate de domeniile sus menționate (sănătate, ecologie). La clasele de științe ale naturii, se studiază biologia și chimia într-un număr sporit de ore, începând cu clasa a XI-a.

Pregătirea în domeniul științelor naturii este sprijinită de un laborator de fizică, unul de chimie, precum și un laborator și un cabinet de biologie.

Pentru clasa de științe ale naturii- intensiv engleză, se asigură studierea limbii engleze printr-un număr sporit de ore (4).

În toate clasele asigurăm predarea corespunzătoare a informaticii. Infrastructura în acest domeniu a fost prezentată mai sus.

Curriculumul la decizia școlii permite profesorilor școlii elaborarea unor programe proprii.

Asigurăm informații și consiliere privind căile de urmat pentru a alege o profesie adecvată oricărui tânăr.

**Admiterea în clasa a IX-a**

Admiterea în clasa a IX-a se face centralizat pe județ. Repartizarea elevilor se face computerizat pe baza mediei obținute la evaluarea națională în clasa a VIII-a (80%) și media obținută în clasele V-VIII (20%), potrivit legilor în vigoare.

Metoda de selecție și de opțiune în privința curriculumului la decizia școlii – consiliul pentru curriculum a liceului, în cursul semestrului I, a organizat întâlniri cu părinții și elevii la nivelul fiecărei clase. Cu ocazia acestor întâlniri, cei interesați și-au exprimat doleanțele în privința orelor opționale. Membri consiliului pentru curriculum au prezentat posibilitățile oferite de liceu. În urma consultării consiliului profesoral membrii acestuia și-au întocmit ofertele lor individuale pentru ore opționale. Prin corelarea opțiunilor elevilor (părinților) și a ofertelor individuale ale profesorilor, consiliul pentru curriculum a întocmit curriculum la decizia școlii.

**MODALITĂȚI DE EVALUARE:** se vor folosi atât metode tradiționale, cât și metode moderne. Se va pune accent pe forme practice și se vor folosi forme dintre cele mai diverse ca: întocmire de referate, portofolii, comunicări la sesiuni științifice, realizarea de creații originale, studii de caz, etc.

Liceul nostru asigură o atmosferă propice pentru dezvoltarea personalității, pentru achiziționarea unei culturi vaste. Elevii pot participa la activitățile cercurilor de robotică, de matematică, de fizică, de chimie, pot să participe la cercurile de sport și de dans de societate, la cor, la cercul de dezbateri, la activități de voluntariat. Elevii au la dispoziție o bibliotecă cu 35.000 de volume și de o sală de lectură modernă, beneficiază de serviciile radioului școlar, participând la redactarea emisiunilor pentru elevi.

Elevii noștri pot lua parte la multiplele acțiuni ale Consiliului elevilor, care oferă posibilitatea obținerii unei culturi civice, a unei atitudini de inițiativă. Revista "Mi újság, Ady?" dă posibilitatea desfășurării unor activități literare artistice și activităților creative în general.

Legăturile e-mail și internetul permit legături multiple cu lumea. Relațiile pe care le avem cu alte școli înfrățite cu liceul nostru, permit elevilor noștri cu rezultate bune să facă schimb de experiență în Germania, Ungaria, Belgia, Olanda.

DIRECTOR,  
Vad Márta

RESPONSABIL COMISIA CURRICULUM,  
Vári-Nagy Enikő