



Nr. 273 din 30. 01. 2020.

## RAPORT DE ACTIVITATE MANAGERIALĂ SEMESTRUL I, AN ȘCOLAR 2019- 2020

Vizat de

Director: prof. VAD MÁRTA

Inspectori școlari pentru management instituțional

prof. Adriana ONIȚA-AVVRAM

prof. dr. Adelina IACOB

Domeniul	Subdomeniul	Descriere activitate Prezentare date	Măsuri remediale și de dezvoltare aplicate
I. ACTIVITATE MANAGERIALĂ	1. Activitate de monitorizare și control	<p>Am elaborat <i>Graficul de monitorizare și control</i> pentru anul școlar 2019- 2020, <i>Graficul de asistențe la lecții</i>, 18 <i>note de control</i> și 3 <i>note de serviciu</i>, în special pe tema verificării registrelor matricole, a orarului, a notelor de teză trecute la timp în catalog, a planificărilor, a completării cataloagelor la finalul anului școlar respectiv la începutul noului an școlar, a completării condicilor, alarmare ISU, a dosarelor de concurs, notare ritmică, depozitarea telefoanelor mobile. Directorul adjuncț a monitorizat completarea portofoliilor comisiilor metodice și de lucru, a cataloagelor, a documentației examenelor de diferențe și corgențe, materializat în 16 <i>note de control</i>. Controlul documentelor de la secretariat, contabilitate, cele administrative au avut loc permanent.</p> <p>Cu ajutorul șefilor de catedră am efectuat un număr de 28 <i>asistențe la ore</i>, din care directorul a efectuat 16 <i>asistențe</i>, directorul adjuncț 3 <i>asistențe</i>, iar șefii de catedră 9 <i>asistențe</i>, cu precădere la cadrele didactice debutante, clasele debutante și cadrele didactice noi în școală. Fiecare oră a fost analizată împreună cu cadrul didactic asistat.</p> <p>Prin doamna director adjuncț <i>activitatea internatului și a cantinei</i> a fost monitorizat permanent, inclusiv intrarea și ieșirea elevilor internști din clădirea școlii, conform Regulamentului intern al internatului.</p>	<p>În acest semestru s-a pus accent pe interzicerea utilizării telefoanelor mobile în unitate, în special la clasele V-VIII.</p>



Domeniul	Subdomeniul	Descriere activitate Prezentare date	Măsuri remediate și de dezvoltare aplicate
2. Activitatea de auto-(formare) managerială		<p>2. În semestrul I. am participat la următoarele activități de formare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 21- 28 septembrie 2019: Participare la Proiectul Erasmus+ „Let's stop consumption frenzy”, mobilitate la 2. Geniko Likeio Volou, în localitatea Volos, Grecia.</li> <li>• 4 octombrie 2019: Participare la cursul de perfecționare „Cultura ne mește”, organizat de Asociația MOST Marghita,</li> <li>• 26 octombrie 2019: Participare la conferința regională „Forumul cadrelor didactice maghiare din județul Bihor”, organizată de UCDMR</li> <li>• 12 - 15 noiembrie 2019: Participare la cursul de formare: „Reaching the Lost Generation - RLG - Reach for Your Life's Goal”, organizat prin proiectul EFOP 3.10.1-17-00001, la Gyula, Ungaria,</li> <li>• 12 decembrie 2019: Curs de formare continuă: „Învățare digitală – informatică interactivă”, organizat de Centrul pentru Formarea Continuă în Limba Maghiară</li> <li>• 13 - 14 decembrie 2019: Participare cu prezentare susținută la conferința națională „Bune practici în predarea matematicii și istoriei minorităților maghiare la clasele gimnaziale”, organizată de Centrul pentru Formarea Continuă în Limba Maghiară</li> </ul>	
3. Gestionarea situațiilor conflictuale, rezolvarea sesizărilor		<p>La secretariat nu au fost înregistrate sesizări. La nivelul fiecărei clase diriginții au rezolvat situațiile conflictuale apărute între elevi, care au apărut în cursul orelor de curs. Dacă a fost cazul, dirigințele și părinții m- au căutat și am rezolvat problemele ivite împreună, prin comunicare eficientă.</p> <p>Trei elevi au încălcat Regamentul Intern al Internatului, ceea ce a atras după sine sancțiuni administrative.</p>	
4. Gestionarea resurselor umane, materiale, financiare		<p>Având în vedere pensionările și lipsa personalului nedidactic, în semestrul I am organizat 2 concursuri, unul pe un post de îngrijitor și altul pe post de administrator financiar. La fiecare concurs am obținut acordul ISJ Bihor, am publicat postul în Monitorul Oficial, am respectat legislația în vigoare. Din cauza numeraselor concedii de boală am reorganizat din nou activitatea bucatăriei și a femeilor de serviciu.</p> <p>Pe timpul concediilor medicale îndelungate a doamnei profesoare de limba germană am rezolvat suplینirea ei cu ajutorul inspectorului de specialitate, cu cadru didactic calificat.</p> <p>Prin Fundația Alma Mater am reușit să schimbăm din nou o parte din rețeaua de încălzire, aflată în curtea școlii. Prin activități specifice de întreținere a țevilor ne-am străduit să îmbunătățim confortul termic al sălilor de clasă. În primul semestru am reușit să achiziționăm 15 monitoare, 3 calculatoare, 2 laptopuri, 2 multifuncționale, 10 pachete de robotică pentru clasele V- VIII, program Bibloisoft, scaune, cărți pentru bibliotecă, materiale de curățenie și întreținere, stingătoare.</p>	

## I. ACTIVITATE MANAGERIALĂ



Domeniul	Descriere activitate Prezentare date	Măsuri remediale și de dezvoltare aplicate
5. Transmiterea la timp a informațiilor/documentelor solicitate	Documentele solicitate au fost elaborate, informațiile solicitate au fost transmise la timp atât la ISJ Bihor cât și la Primărie sau alte instituții în cauză.	
6. Asigurarea climatului organizațional adecvat	<p>In semestrul I. au fost date 14 sancțiuni: 10 observații individuale pentru comportament neadecvat, o muștrare scrisă și 3 preavizuri de exmatriculare. În fiecare caz dirigenții a discutat separat atât cu elevul cât și cu părinții acestora, pentru a preveni alte situații asemănătoare.</p> <p>Pe semestrul I au fost scăzute note la purtare, după cum urmează: 14 note scăzute la purtare la 9, 2 note scăzute la purtare la 8 și 2 note scăzute la purtare la 7.</p>	
<p><b>1.</b> Monitorizarea și centralizarea ritmicității notării</p> <p><b>2.</b> Monitorizarea și centralizarea absențelor</p> <p><b>3.</b> Monitorizarea pregătirii suplimentare a elevilor</p> <p><b>4.</b> Activitate de performanță</p>	<p><b>1.</b> Am numit prin decizie al directorului <i>Comisia pentru monitorizarea notării ritmice</i>. Comisia a efectuat verificări ale înscrierii notelor în cataloage, conform planificării anunțate în prealabil la avizier. A fost verificat prin notă de control planificarea tezelor, respectiv dacă au fost trecute în timp notele de la teză în catalog.</p> <p><b>2.</b> Am numit prin decizie a directorului <i>Subcomisia de monitorizare și centralizare a absențelor</i>, monitorizarea absențelor fiind parte integrantă a activității Comisiei de prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție, a absenteismului, a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității.</p> <p>Pe parcursul semestrului I. am acumulat un număr de 11685 de absențe, din care 10705 sunt absențe motivate și 980 de absențe sunt nemotivate, rezultând 14,68 de absențe motivate/ elev și 1,34 de absențe nemotivate/ elev.</p> <p><b>3.</b> Conform <i>Graficului de pregătire</i> a fiecărei comisii metodice se organizează în mod regulat pregătiri pentru examenele naționale, pentru bacalaureat, pentru concursuri și olimpiade școlare, respectiv pentru elevii cu un ritm mai lent de învățare.</p> <p><b>4.</b> <i>Centrul de Excelența la Fizică</i> pentru elevii județului Bihor își desfășoară activitatea și în acest an școlar la Liceul Teoretic "Ady Endre" din Oradea, activitate inițiată și finanțată de Fundația eMag, în cadrul programului Hai la Olimpiadă. În acest an școlar în urma concursului de selecție au fost admiși 141 elevi din clasele 6-12 care lucrează săptămânal în 7 grupe. Activitatea de predare și îndrumare este asigurată de 5 profesori cu experiență în pregătirea pentru performanță, din 3 unități de învățământ din județ. Scopul centrului este atragerea unui număr cât mai mare de elevi în pregătirea pentru performanță, finalizat prin rezultate cât mai bune la concursurile de fizică.</p>	<p>2. Absențele elevilor au fost monitorizate zilnic, nominal, un cadru auxiliar didactic fiind numit expres cu această sarcină.</p>
<b>II. CURRICULUM</b>		



Domeniul	Subdomeniul	Descriere activitate Prezentare date	Măsuri remediate și de dezvoltare aplicate
II. CURRICULUM	<p>4. Activitate de performanță</p> <p>5. Inspecții tematice</p>	<p>4. Elevii liceului participă în mod regulat la olimpiade și concursuri școlare. În primul semestru s-au desfășurat etapele locale și pe sector ale olimpiadelor școlare. Elevii ai școlii au participat la concursuri, atât în țară cât și în Ungaria. Ei au obținut premii respectiv calificări la faza județeană, națională a diferitelor concursuri.</p> <p>În primul semestru liceul a găzduit/ organizat următoarele concursuri: Concursul de matematică "Bolyai", faza regională, Concurs local de recitare dedicat poeziei Ady Endre, ediția 29., Concursul regional de recitare din Partium"Ady", ediția a XV-a, poziția 19 din an. 7/OMEN 3076/14.01.2018, CAEN, Concursul de matematică "Dürer", faza regională.</p> <p>Elevii noștri au participat la concursuri de informatică Nemes Tihamér la Oradea și Cluj Napoca, BEBRAS la Budapesta, DEIK la Debrecen, de robotică FLL, de matematică Dürer și Bolyai, de științe ale naturii, Festivalul regional de teatru pentru amatori din Transilvania – EMDIF, unde au luat locul I, concurs de recitare Ady Endre, etc.</p> <p>5. Inspecții tematice au fost efectuate de domnul inspector Avram Nicolae - Ioan, în data 17.12.2019- conform Ordinilor de serviciu nr. 17179,17213,17254,17243.</p>	<p>1. Parteneriatele încheiate sunt îndosăriate la direcțiunea școlii, la fel ca și proiectele educative.</p>
III. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE	<p>1. Parteneriate și proiecte</p>	<p>1. În cursul semestrului, pentru desfășurarea diferitelor proiecte și activități am încheiat mai multe parteneriate, din care cele mai importante sunt următoarele 21 parteneriate: <i>Universitatea din Oradea, Facultatea de medicină și Farmacie, Centrul de Cercetare a Istoriei Evreilor "Eva Heyman", Liceul Teoretic „Arany János” Salonta, Școala Gimnazială „Szalánci János”, Sălând, Liceul de Arte Oradea, Societatea Carpatină Ardeleană 91 Oradea-Bihor, Fundația Alma Mater. Arhivele Naționale ale României Serviciul Județean Bihor, Muzeul Istoriei Evreilor din Oradea, Muzeul Memorial "Aurel Lazăr", Muzeul Țării Crișurilor din Oradea, Muzeul Memorial "Iosif Vulcan", Muzeul Memorial "Ady Endre", Asociația Manus Pulchrae, Liceul Teologic Romano-Catolic "Szent László" Oradea, Muzeul Municipal Beiuș, Muzeul Memorial "Arany János" Salonta, Muzeul Orașului Oradea, Muzeul Militar Național Oradea, Centrul pentru Formarea Continuă în Limba Maghiară, Club Sportiv Gecko, Asociația Liberare, JA Romania, Rijnlands Lyceum Sassenheim, Olanda, Școala Prizma- Campus Idr, Belgia.</i></p> <p>Proiecte educative, avizate de ISJ Bihor și derulate/ derulate parțial în acest semestru am avut 8 bucați.</p> <p>Și în acest an școlar am continuat demararea <b>proiectului Erasmus +</b>, denumit "<i>Let's stop consumption frenzy</i>". Proiectul face parte din cadrul proiectelor europene Erasmus + KA229, partenerii noștri fiind școli din Spania, Lituania, Grecia și Turcia. În luna septembrie a avut loc a treia mobilitate, în în Grecia, cu participarea a 5 elevi și 3 profesori ale liceului. În ianuarie, timp de o săptămână noi am fost gazda activităților pentru 29 de persoane, elevi și profesori sosiți din cele 4 țări.</p>	<p>1. Parteneriatele încheiate sunt îndosăriate la direcțiunea școlii, la fel ca și proiectele educative.</p>



Domeniul	Subdomeniul	Descriere activitate Prezentare date	Măsuri remediale și de dezvoltare aplicate
	<p><b>2. Activități educative tematice</b></p>	<p><b>2.</b> În primul semestru al acestui an școlar, au fost organizate activități de prevenire a delinvenței juvenile, cu participarea Poliției de Proximitate, activități de educație juridică, activități de siguranță în circulația rutieră și cu bicicleta, am Sărbătorii Ziua Toleranței, Ziua Limbii Maghiare, 6 Octombrie, 1 Decembrie, Ziua Culturii Maghiare, ziua de naștere a poetului Ady Endre, Mihai Eminescu, Ziua Holocaustului, Ziua Orașului, 23 Octombrie, etc. Au fost organizate diferite activități educative- culturale- distractive cu ocazia Halloween, Moș Crăciun, respectiv a Crăciunului. Consiliul elevilor a organizat Balul bobocilor pentru elevii claselor începătoare de a IX-a. La fel a fost organizat și în internat acest bal pentru elevii claselor a IX-a, noi veniți în școală.</p> <p>În primul semestru al acestui an școlar, începând cu luna septembrie, profesorii liceului au organizat 39 de activități educative tematice, extracurriculare, excursii etc. Aceste activități sunt trecute în Registrul activităților T.E.E.A, de fiecare dată, când are loc activitatea respectivă. Câteva pentru exemplificare: Vizită la Muzeul Memorial Aurel Lazăr, Colindat la Consiliul Județean, Vizite la expoziții în Cetatea Oradea, Vizită la Grădina Zoologică.</p> <p>Și în acest semestru au funcționat regulat, săptămânal, respectiv de două sau de mai multe ori pe săptămână diferitele cercuri, organizate de cadrele didactice ale școlii: Cercul de robotică, Dans de societate, Cercul de reprezentare teatrală, Debating, Orientare turistică, cerc de fotbal, handbal, baschet, Cercul media și nou înființatul Cerc de film etc.</p>	
	<p><b>3. Activități de orientare școlară și profesională</b></p>	<p><b>3.</b> Activitatea de orientare școlară și profesională s-a desfășurat în cadrul orelor de dirigiență, prin invitații din diferite domenii, prin activități derulate de psihologii școlii. În cadrul acțiunii de orientare școlară și profesională, elevii claselor a XI-a și a XII-a au luat parte în cadrul școlii la prezentarea UBB Cluj, Universitatea Sapientia, Universitatea Partium Oradea și Universitatea din Debrecen.</p>	



Domeniul	Subdomeniul	Descriere activitate Prezentare date	Măsuri remediale și de dezvoltare aplicate
IV. ALTE DATE SEMNIFICATIVE		<ul style="list-style-type: none"><li>• În acest an școlar internatul liceului funcționează cu un efectiv de 92 de elevi din clasele IX-XII. Elevii zilnic participă la meditație după masa în două etape. Activitățile sunt supravegheate de un pedagog și o supraveghetore de noapte.</li><li>• În luna octombrie a fost organizat Balul bobocilor în internat, de elevii intermiști de clasa a X-a. La începutul anului școlar are loc o întâlnire cu părinții elevilor intermiști, cu ocazia căruia este prezentat Regulamentul Intern al Internatului. Avem un grup FB al părinților intermiști.</li><li>• În octombrie a apărut ediția de toamnă, iar în decembrie ediția de iarnă a revistei școlii: <i>Mi újság, Ady?</i>, elaborat și redactat în totalitate de elevii școlii.</li><li>• Elevii liceului au desfășurat <i>activități de voluntariat</i>: în cadrul proiectului educativ "Zâmbet pentru copii" grădinarit la azilul de bătrâni Sf. Elisabeta, au colindat la câminul de bătrâni Sf Martin. Tot de crăciun am pregătit cufi cu ajutoare, și am adunat ajutoare pentru elevii școlii care duc nevoie și am organizat Târgul Prăjiturilor în favoarea lor.</li><li>• În acest semestru <i>Consiliul Elevilor</i> a organizat următoarele activități: alegerile pentru reprezentantul elevilor în CA, Balul bobocilor, prezentarea cercurilor din liceu elevilor din clasele a IX-a, Săptămâna bobocilor.</li><li>• În parteneriat cu <i>Consiliul Reprezentativ al Părinților</i> în octombrie am organizat o serată caritativă pentru părinți, cu scopul de a o ajuta pe eleva noastră bolnavă Duma Claudia. În decembrie am organizat o zi deschisă pentru a prezenta oferta școlii părinților elevilor din clasele a IV-a, V-a și IX-a.</li></ul>	

Data întocmirii:

30. 01. 2020

Director,

**Vad Marta**

