



Nr. 500 din 15/03/2021

## OFERTA

# LICEULUI TEORETIC „ADY ENDRE” ORADEA

## pentru anul școlar 2021/2022

### I. Clasele de gimnaziu

Liceul Teoretic „Ady Endre” este o școală cu predare în limba maternă maghiară. La clasele de gimnaziu, numărul orelor de limba și literatura maghiară corespunde numărului de ore de limba și literatura română.

În fiecare an de studiu din clasele V-VIII, funcționează două clase paralele cu predarea intensivă a limbii engleze, în patru ore pe săptămână. În clasa a V-a se pot înscrie elevii care susțin în iunie 2021 un test de verificare la limba engleză.

Tabelul de mai jos cuprinde numărul de ore pe săptămână pentru clasele de gimnaziu:

Disciplina	V.	VI.	VII.	VIII.
Limba și literatura română	4	4	4	4
Limba și literatura maghiară	4	4	4	4
Limba engleză	4	4	4	4
Limba latină, cultură romanică	-	-	1	-
Matematică	4	4	4	4
Fizică	-	2	2	2
Chimie	-	-	2	2
Biologie	1	2	2	1
Istorie	2	1	1	2
Educație socială	1	1	1	1
Geografie	1	1	1	2
Istoria minorităților	-	1	1	-
Religie	1	1	1	1
Educație plastică	1	1	1	1
Educație muzicală	1	1	1	1
Educație fizică	2	2	2	2
Educație tehnologică	1	1	1	1
Informatică și TIC	1	1	1	1
Dirigenție (consiliere)	1	1	1	1
Total ore pe săptămână	29	32	35	34

În clasele V – VIII, oferta școlii conține un cerc de robotică, cerc de dans, cor, cerc de orientare turistică, centru de excelență la fizică, cerc sportiv și cerc de desen.

Fiecare elev care termină învățământul general va fi capabil:

- să comunice eficient în situații reale
- să înțeleagă sensul apartenenței la diverse tipuri de comunități
- să demonstreze flexibilitate și capacitate de adaptare și integrare în medii diverse
- să rezolve probleme, să ia decizii și să-și exprime opiniile, folosind gândirea critică și creativă
- să folosească în mod eficient tehnologiile relevante pentru viața de toate zilele
- să înțeleagă fenomenele esențiale ale naturii înconjurătoare și ale mediului social imediat
- să contribuie la constituirea și aprecierea unei vieți de calitate
- să aplice și să-și valorice propriile experiențe de învățare, în scopul structurării unui set personal de atitudini și al identificării viitoare orientări profesionale
- să – și structureze capacitățile și motivațiile proprii învățării permanente .

## II. CLASELE LICEALE

### OBIECTIVELE ȘI FINALITĂȚILE LICEULUI

1. Formarea capacității de a reflecta asupra lumii, de a formula și de a rezolva probleme pe baza relaționării cunoștințelor din diferite domenii.
2. Valorificarea propriilor experiențe în scopul unei orientări profesionale optime pentru piața muncii.
3. Dezvoltarea competențelor funcționale esențiale pentru reușita socială: comunicare, gândire critică, luarea deciziilor, prelucrarea și utilizarea contextuală unor informații complexe.
4. Cultivarea expresivității și a sensibilității în scopul împlinirii personale și a promovării unei vieți sociale de calitate.
5. Formarea autonomiei morale.

Liceul Teoretic „Ady Endre” este o școală cu limba de predare maternă maghiară. Numărul orelor de limba și literatura maghiară corespunde numărului de ore de limba și literatura română la fiecare profil.

Clasele IX- XII funcționează după noile plan-cadru, care în spiritul reformei vor permite parcurgerea unor căi proprii pentru fiecare elev în parte.

Momentan, în fiecare an de studiu funcționează cinci clase paralele.

Din acest an școlar, avem intenția ca în clasa a IX-a să pornim tot 5 clase, dar având următoarele profile:

**A) o jumătate de clasă de filologie intensiv engleză (13 locuri)**

**B) o jumătate de clasă de profil pedagogic, specializarea educator-  
puericultor, intensiv engleză (12 locuri)**

**C) două clase de matematică – informatică (52 locuri)**

din care una **intensiv informatică**, alta **intensiv engleză**

**D) două clase de științe ale naturii (52 locuri)**

din care una **intensiv engleză**

**A) Profilul filologie intensiv engleză** va da posibilitatea învățării limbilor străine într-un număr sporit de ore, cu posibilitatea scindării clasei în grupe.

Recomandăm acest profil acelor care vor să studieze limba maghiară maternă, limba engleză sau o altă limbă modernă la facultate, sau acelor care vor să studieze în învățământul superior la alte specialități într-o limbă străină. Predarea limbilor străine beneficiază de bibliotecă, de trei cabinete de limbi străine, precum și de aparatura audio și video necesară. Materiile cum ar fi istoria, geografia, psihologia, filozofia beneficiază de un număr mărit de ore.

**B) Profilul pedagogic** este recomandat în special, dar nu numai, acelor tineri și tinere care vor să urmeze o carieră în domeniul învățământului preșcolar, adică acelor care vor să devină educatori-puericultori la creșe și grădinițe. De asemenea, se asigură studiul limbii engleze printr-un număr mărit de ore (4 pe săptămână).

**C) Clasele de matematică – informatică** se recomandă acelor tineri care vor să studieze în învățământul superior matematica, informatica, fizica sau doresc să urmeze politehnica. Clasa de **informatică intensiv** se recomandă și acelor tineri, care vor să se angajeze după bacalaureat pe baza atestatului primit în domeniul informaticii (programare, utilizare cunoștințe hard).

Clasa de **matematică informatică- engleză intensiv** se recomandă acelor tineri, care vor să aibă cunoștințe aprofundate în informatică, dar totodată o pregătire temeinică într-o limbă străină (se asigură studierea limbii engleze printr-un număr sporit de ore).

Pregătirea acestor clase beneficiază de trei cabinete înzestrate cu 58 calculatoare, dintre care în două săli funcționează rețele pentium. Sunt asigurate legături e-mail și conectare la internet.

Clasa de matematică-informatică intensiv engleză deocamdată nu figurează în planul de școlarizare pe anul școlar viitor, dar sperăm la remedierea situației.

**C) Clasele de științe ale naturii** se recomandă în special acelor elevi care vor să studieze în învățământul superior medicina, chimia, biologia, fizica medicală, psihologia, științele mediului, ecologia, medicina veterinară etc. La clasele de științe ale naturii, se studiază biologia și chimia într-un număr sporit de ore, începând cu clasa a XI-a - iar fizica se studiază în același număr de ore ca și la profilul matematică-informatică.

Pregătirea în domeniul științelor naturii este sprijinită de un laborator de fizică, unul de chimie, precum și un laborator și un cabinet de biologie.



Pentru clasa de științe ale naturii- intensiv engleză, se asigură studierea limbii engleze printr-un număr sporit de ore (4).

În toate clasele de liceu se studiază obligatoriu, pe lângă engleză, și o altă limbă modernă într-un număr de 2 ore pe săptămână, la alegere între germană, italiană și franceză.

Curriculumul la decizia școlii permite profesorilor școlii elaborarea unor programe proprii. Metoda de selecție și de opțiune în privința curriculumului la decizia școlii: comisia pentru curriculum a liceului, în cursul semestrului I, organizează întâlniri cu părinții și elevii la nivelul fiecărei clase. Cu ocazia acestor întâlniri, cei interesați își exprimă doleanțele în privința orelor opționale. Membri comisiei pentru curriculum prezintă posibilitățile oferite de liceu. În urma consultării consiliului profesoral, membrii acestuia își întocmesc ofertele individuale pentru ore opționale. Prin corelarea opțiunilor elevilor (părinților) și a ofertelor individuale ale profesorilor, consiliul pentru curriculum întocmește curriculumul la decizia școlii.

În toate clasele asigurăm predarea corespunzătoare a informaticii. Infrastructura în acest domeniu a fost prezentată mai sus.

Modalități de evaluare: se vor folosi atât metode tradiționale, cât și metode moderne. Se va pune accent pe forme practice și se vor folosi forme dintre cele mai diverse ca: întocmire de referate, portofolii, comunicări la sesiuni științifice, realizarea de creații originale, studii de caz, etc.

Asigurăm informații și consiliere privind căile de urmat pentru a alege o profesie adecvată oricărui tânăr.

În contextul pandemic școala noastră nu a oprit educația, s-a continuat învățarea în online sau în sistem hibrid, profesorii noștri fiind instruiți și echipați pentru predarea și evaluarea în mediul virtual.

### **Admiterea în clasa a IX-a**

Admiterea în clasa a IX-a se face centralizat pe județ. Repartizarea elevilor se face computerizat pe baza mediei obținute la evaluarea națională în clasa a VIII-a (80%) și media obținută în clasele V-VIII (20%), potrivit legilor în vigoare. În plus, elevii care doresc să fie admiși la profilul pedagogic trebuie să susțină în luna mai 2021 probele de aptitudini (muzicale, artistice și fizice). Iar pentru admiterea la clasele cu profil de studiu intensiv al limbii engleze, se organizează în prealabil, în perioada 26-28 mai 2021 o probă de verificare a cunoștințelor de limbă engleză.

Liceul nostru asigură o atmosferă propice pentru dezvoltarea personalității, pentru achiziționarea unei culturi vaste. Elevii pot participa la activitățile cercurilor de robotică, de matematică, de fizică, de chimie, ale trupei de teatru "Létra", se pot pregăti pentru diferite concursuri și olimpiade, pot să participe la cercurile de sport și de dans de societate, la cor, la cercul de dezbateri, la activități de voluntariat. Elevii au la dispoziție o bibliotecă cu 40.000 de volume și o sală de lectură modernă, beneficiază de serviciile radioului școlar, participând la redactarea emisiunilor pentru elevi.

Elevii noștri pot lua parte la multiplele acțiuni ale Consiliului elevilor, care oferă posibilitatea obținerii unei culturi civice, a unei atitudini de inițiativă. Revista "Mi újság, Ady?" dă posibilitatea desfășurării unor activități literar artistice și activităților creative în general.

Legăturile e-mail și internetul permit legături multiple cu lumea. Relațiile pe care le avem cu alte școli înfrățite cu liceul nostru, permit elevilor noștri cu rezultate bune să facă schimb de experiență în Germania, Ungaria, Belgia, Olanda.

DIRECTOR,  
Vad Márta



RESPONSABIL COMISIA CURRICULUM,  
Vári-Nagy Enikő

