



Nr. 1981 din 9. 09. 2021.

RAPORT PRIVIND CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI pe anul școlar 2020 - 2021

I. RESURSE UMANE

I. 1. Planul de școlarizare

Pentru anul școlar 2020 – 2021 ca și clase de debut am avut propuse 2 clase de a V-a de intensiv engleză și 5 clase diferite de a IX-a: o clasă de filologie intensiv engleză, o clasă de matematică – informatică intensiv informatică, o clasă de matematică – informatică intensiv engleză, o clasă de științe ale naturii - intensiv engleză și o clasă de științe ale naturii.

Toate clasele au fost realizate cu un efectiv maxim, 25 de elevi în clasele a V-a, 28 de elevi în clasele a IX-a.

Astfel la începutul anului școlar am pornit cu 28 de clase, 8 clase gimnaziale și 20 de clase liceale, cu un efectiv total de 734 elevi, și am finalizat la sfârșitul anului școlar cu 734 elevi.

I. 2. Personalul didactic: titulari, suplinitori

În anul școlar 2020 – 2021 toate cadrele didactice, care au predat în liceu au fost cadre didactice calificate, în total: 54, 45 titulari, 6 suplinitori și 3 detașați dintre care 42 cadre didactice au funcționat cu norma întreagă la școală.

La sfârșitul anului școlar toate cadrele didactice au obținut calificativul *Foart Bine*.

În liceu s-au derulat mai multe etape conform Metodologiei-cadru privind mișcarea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2020-2021, OM. nr. 5460/2018. În perioada prevăzută de Calendarul mobilității personalului didactic în acest an școlar au fost soluționate detașări în interesul învățământului, acorduri de principiu, pretransfer, pensionare etc.

I. 3. Personalul didactic auxiliar și nedidactic

La începutul anului școlar am pornit cu 8 cadre didactice auxiliare și 15 cadre nedidactice. În primul semestru am organizat concurs pe postul de bucătar, care a fost vacant din 1 septembrie 2020. În decembrie 2020 am primit un post de inginer de sistem de la ISJ Bihor, pentru care am organizat concurs în luna ianuarie 2021. Astfel la sfârșitul anului școlar avem 9 cadre auxiliar didactice.

I. 4. Activitatea conducerii școlii

Școala este condusă de Consiliul de Administrație format din 9 membri, numit prin decizia directorului, după numirea tuturor membrilor de către instituțiile în cauză. Consiliul de Administrație s-a întrunit la 33 ședințe, a adoptat 148 de hotărâri. Având în vedere situația pandemică, ședințele Consiliului de Administrație o parte dintre ele a fost organizată face to face, o parte online, respectiv în formă hibrid.

Conducerea efectivă a liceului este organizată prin director – doamna profesoară Vad Márta și prin director adjunct doamna profesoară Ciubotariu Éva. Doamnele profesoare au fost numite prin concurs până în ianuarie 2021, de atunci prin detașare până la sfârșitul anului școlar. Au fost elaborate 177 decizii ale directorului, 19 note de control și 2 note de serviciu, au fost efectuate 19 asistențe la ore. Activitatea de conducere a avut loc în baza Planului de dezvoltare instituțională și a Planului managerial al directorului pe anul școlar 2020 – 2021, iar activitatea concretă de monitorizare și evaluare în baza Graficului de monitorizare și control, respectiv pe baza Graficului de asistență la lecții.

La nivelul funcțiilor de conducere liceul mai are un contabil șef și un secretar șef.

În acest an școlar Consiliul Profesional s-a întrunit la 29 de ședințe.

I. 5. Activitatea bibliotecii

În timpul anului școlar pentru bibliotecă a fost achiziționat din venit un număr de 64 volume în valoare totală de 3001,85 Ron, din donații un număr de 285 volume în valoare de 1757,19 Ron. Numărul cărților existente la sfârșitul anului școlar este 31000 de bucăți, în valoare totală de 155907,53 Ron.

Datorită pandemiei, activitățile din cadrul bibliotecii au fost reduse și s-au desfășurat conform legislației în vigoare. În perioada predării online au fost efectuate activități de reabilitare a sălii de lectură, sală care aparține bibliotecii. S-a zugrăvit, vopsit, a fost reabilitat în întregime parchetul.

I. 6. Cabinetul Psihopedagogic

În cabinetul psihopedagogic activează doamna psiholog Luka Enikó, în funcție de consilier.



În acest an școlar 39 de elevi – atât de la nivel gimnazial cât și de la nivel liceal, 18 părinți și 9 cadre didactice au beneficiat de consiliere individuală. Cauzistica întâlnirilor fiind autocunoșterea, managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare, respectiv managementul învățării.

310 elevi au beneficiat de consiliere de grup, în total 13 clase, din care 7 clase au beneficiat de program de orientare școlară și profesională, 2 clase de program prevenție anti-bullying, 2 clase de program de autocunoaștere, 1 clasă de educația pentru un stil de viață sanogen, 1 clasă de program pentru managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare.

I. 7. Activitatea în internat/ cantină

Liceul dispune atât de internat cât și de cantină.

În mod normal, internatul funcționează 5 zile pe săptămână. La începutul anului școlar, având în vedere regulile stricte din Ordinul comun al Ministerului Educației și Ministerului Sănătății, internatul a funcționat doar cu capacitatea de 50%. După revenirea la școală din predarea online, prima dată doar elevii din clasele a XII-a, iar după vacanța toți internisții au fost prezenți la internat în mod fizic. Activitățile elevilor din internat au fost foarte restricționate. Pentru a preveni îmbolnăvirile, au fost organizate foarte puține activități comune pentru internisți.

Cantina funcționează 5 zile pe săptămână, cu trei mese pe zi. Toți elevii din internat servesc masa la cantină, de trei ori pe zi. Pe lângă elevii internisți, și ceilalți elevi, respectiv cadrele didactice pot servi masa de prânz la cantină. Astfel, la prânz sunt servite în general 120 de porții.

II. FORMAREA CONTINUĂ

II. 1. Cadre didactice înscrise într-o formă de perfecționare (grade didactice, doctorat)

Cele 54 de cadre didactice ale liceului prezintă următoarea situație a gradelor:

44 de cadre didactice au gradul I, 5 cadre didactice gradul II și 3 cadre didactice au doar definitivat. În acest an școlar am avut un singur cadru didactic debutant. 3 cadre didactice au titlul de doctor, și alte 3 cadre sunt înscrise la doctorat, unul este înscris pentru obținerea gradului I și 2 pentru obținerea gradului II.

II. 2. Cursuri de formare

În anul școlar 2020 – 2021 toate cadrele didactice au participat la cursuri de perfecționare. Majoritatea acestora a avut loc online.

Dintre formările, la care au participat cadrele didactice ale liceului, aș remarca acele cursuri, care au fost inițiate, organizate și / sau finanțate de unitatea noastră de învățământ:

- 5 - 30 iulie 2021: programul de formare continuă „Metode de eficientizare a predării la distanță prin utilizarea resurselor digitale”, organizată online, în cursul verii, în parteneriat cu Centrul pentru Formarea Continuă în Limba Maghiară, curs cu 20 credite, la care s-au înscris 30 de cadre didactice ale liceului. Liceul a finanțat în proporție de 75% acest curs.
- Septembrie 2020 – august 2021: Cursurile și examenele IC3, pentru cadre didactice, organizate în cadrul liceului prin centrul Certiport, care funcționează în cadrul liceului. Examenul complet se echivalează cu 15 credite.

II. 3. Participări la conferințe, consfătuiri, congrese și simpozioane

În cursul anului școlar fiecare cadru didactic a participat la consfăturile organizate de ISJ Bihor, la numeroase webinarii, conferințe, congrese și simpozioane online. În data de 17 februarie 2021 în cadrul liceului am organizat webinarul: „Precizări în predarea online: Google Classroom, Meet, Google Drive” prin cadrele didactice formatori ale liceului, pentru a satisface nevoile reale ivite la colegii noștri, cu privire la munca de zi cu zi în predarea online.

III. ACTIVITATEA COMISIILOR

III. 1 - 5. Comisii permanente

Comisia de curriculum, Comisia de prevenire și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, Comisia CEAC, Comisia pentru controlul managerial intern (SCIM), Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență

Cele 5 comisii permanente din liceu și-au desfășurat activitățile conform reglementărilor legale specifice fiecărei comisii, rapoartele lor fiind anexate prezentului Raport. (anexele 1-5)

III. 6. Comisii cu caracter temporar și ocazional

Pentru respectarea anumitor legislații specifice, respectiv pentru a îmbunătăți organizarea activităților specifice ale liceului, în acest an școlar au fost numite prin decizia directorului 9 comisii temporare și 7 comisii ocazionale, respectiv 23 cadre didactice care sunt responsabili cu anumite sarcini.



IV. COORDONATORUL PENTRU PROIECTE SI PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE SI EXTRAȘCOLARE

IV. 1. Programul Național „Școala Altfel”

În acest an școlar săptămâna „Școala altfel” a fost planificată pe luna mai 2021, dar având în vedere ordinul de ministru din primăvară, activitățile tip „Școala altfel”, planificate după vacanța de primăvară au fost anulate.

IV. 2. Activități extrașcolare și extracurriculare

În acest an școlar toată activitatea educativă a fost reconceptuată. Majoritatea activităților a avut loc în perioada predării online, prin activități virtuale. În primul semestru al acestui an școlar, au fost organizate activități de prevenire a delincvenței juvenile, am sărbătorit Ziua Limbii Maghiare, Ziua Culturii Maghiare, ziua de naștere a poetului Ady Endre, Mihai Eminescu, etc. Revenind fizic la școală și cu schimbarea parțială a regulilor de prevenire a pandemiei, am organizat vizite la Muzeu, meci de fotbal între elevi și profesori, expoziție de fotografii din lucrările elevilor, din perioada cursurilor online, ultimul sunet de clopoțel al elevilor din clasa a VIII-a și a XII-a, etc. cu respectarea strictă a tuturor prevederilor în vigoare.

În noiembrie a apărut ediția de toamnă, iar în martie ediția de primăvară a revistei școlii: *Mi újság, Ady?*, elaborată și redactată în totalitate de elevii școlii, acest cerc de elevi fiind unul dintre puținele care au reușit să își continue activitatea și în pandemie.

Am organizat o expoziție de fotografii din lucrările elevilor pe tema alb – negru: Obiceiuri în familie – Obiectul cel mai vechi din casă.

Consiliul elevilor a organizat *Primirea bobocilor* din clasa a IX-a într-o săptămână virtuală în ianuarie. Tot Consiliul Elevilor a organizat un weekend pentru formarea noilor membri ai Consiliului Elevilor, respectiv în vacanța de vară a fost organizată *Tabăra bobocilor*, în colaborare cu diriginții claselor a IX-a.

Având în vedere marea necesitate de interacțiune personală dintre elevi, multe cadre didactice și mulți diriginți au organizat activități de o zi sau mai multe zile, excursii și tabere pentru elevii școlii în perioada vacanței de vară.

IV. 3. Parteneriate și proiecte naționale - județene – locale

În cursul anului școlar, pentru desfășurare de proiecte și activități - majoritatea lor fiind organizată în mediul online - am încheiat parteneriate, din care cele mai importante sunt încheiate cu următoarele instituții: *Fundația Alma Mater, Centrul pentru Formarea Continuă în Limba Maghiară, Asociația keep Hope Alive Oradea, CCD Bihor, Asociația Ephorus, Inspectoratul de Poliție Județean Bihor, Biroul Poliției de Proximitate, Universitatea Creștină Partium.*

IV. 4. Proiecte internaționale

Și în acest an școlar am continuat demararea proiectului Erasmus + , denumit "Let's stop consumption frenzy". Proiectul face parte din cadrul proiectelor europene Erasmus + KA229, partenerii noștri fiind școli din Spania, Litvania, Grecia și Turcia. Din cauza pandemiei, proiectul a fost prelungit cu un an, se va finaliza în data de 30 august 2021. În luna mai a avut loc a ultima mobilitate, în Turcia. Datorită situației pandemice, această întâlnire a fost una virtuală, cu participarea a 70 elevi și 16 profesori ale liceului.

V. REZULTATELE ȘCOLARE

V. 1. Evaluarea internă (frecvență, promovabilitate, situații speciale, rezultate)

Pe parcursul anului școlar am acumulat un număr de 11412 de absențe, din care 10023 sunt absențe motivate și 1389 de absențe sunt nemotivate, rezultând 13,65 de absențe motivate/ elev și 1,89 de absențe nemotivate/ elev.

Situații speciale nu am avut. Rezultatele obținute și promovabilitatea la sfârșitul anului școlar sunt prezentate în tabelurile de mai jos:

Centralizator note scăzute la purtare pe anul școlar 2020 – 2021:

Clasele	Nota	Nr. de note scăzute la purtare
V-VIII	9,50	0
	8	0
	7	0
	6	0
IX-XII	9,50	2
	9,00	6
	7,50	1
	7,00	1



Rezultate la învățătură pe anul școlar 2020 – 2021:

Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Medii între:						Nr. elevi promovați	Promovabilitate pe semestrul II. %
			5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10,00		
V.	50	50	0	0	0	5	43	2	50	100
VI.	52	52	0	0	2	14	35	1	52	100
VII.	52	52	0	0	2	9	40	1	52	100
VIII.	39	39	0	0	1	12	24	2	39	100
IX.	137	138	0	0	3	41	90	3	137	99,27
X.	139	139	0	1	5	55	74	4	139	100
XI.	136	136	0	0	6	31	96	3	136	100
XII.	129	128	0	0	4	10	107	7	128	100
Total	734	734	0	1	23	177	509	23	733	99.86

Nr. corigenți și repetenți pe anul școlar 2020 – 2021:

Clasa	Nr. elevi amânați - cu situația neîncheiată	Retrași	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi corigenți la			
				o materie	două materii	trei materii	mai multe materii
V.	0	0	0	0	0	0	0
VI.	0	0	0	0	0	0	0
VII.	0	0	0	0	0	0	0
VIII.	0	0	0	0	0	0	0
IX.	0	0	1	0	0	0	0
X.	0	0	0	0	0	0	0
XI.	0	0	0	0	0	0	0
XII.	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	1	0	0	0	0

V. 2. Evaluarea externă: Evaluarea Națională, Admiterea în liceu, Examenul de bacalaureat

La Evaluarea Națională a elevilor claselor a VIII-a au participat 39 de elevi de la școala noastră. Procentul de promovabilitate este de 100 %. Rezultatele obținute de elevii claselor a VIII-a sunt prezentate mai jos:

Tranșe de note. Număr de elevi cu note între:												
Număr de înscriși	Număr de prezenți	Număr eliminați	1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
Limba Română	39	0	1	1	1	2	4	9	8	5	8	0
Limba maghiară	39	0	0	0	0	0	0	1	5	21	12	0
Matematică	39	0	0	0	0	2	4	3	7	13	10	0
Media Generală	39	0	0	0	0	0	1	6	11	14	7	0

La admiterea în liceu: toți elevii din cele 2 clase ale școlii sunt înscriși în învățământul liceal în clasa a IX-a, majoritatea lor își continuă studiile în liceul nostru.

Rezultate la Bacalaureat:

În 2021 cei 128 elevii din seria curentă au avut o promovabilitate de 92, 97%. Din seriile anterioare s-au înscris 15 elevi, cu o promovabilitate de 53,33%. Rezultatele la bacalaureat 2021 sunt centralizate în următorul tabel:



	<i>Clasa</i>	<i>Total</i>	<i>Promovat</i>	<i>Respins</i>	<i>Promovat %</i>	<i>Respins %</i>
Seria curentă	XII A	28	24	4	85.71%	14.29%
Serii anterioare		1	1		100.00%	0.00%
Seria curentă	XII C	18	16	2	88.89%	11.11%
Serii anterioare		6	3	3	50.00%	50.00%
Seria curentă	XII D	30	30		100.00%	0.00%
Serii anterioare		1	1		100.00%	0.00%
Seria curentă	XII E	26	26		100.00%	0.00%
Seria curentă	XII F	26	23	3	88.46%	11.54%
Serii anterioare		7	3	4	42.86%	57.14%
Seria curentă		128	119	9	92.97%	7.03%
Serii anterioare		15	8	7	53.33%	46.67%

V. 3. Olimpiade și Concursuri școlare

Elevii liceului participă în mod regulat la olimpiade și concursuri școlare. Din cauza pandemiei numărul concursurilor la care au participat, a fost mai scăzut, în general au participat la concursuri online, obținând și astfel rezultate frumoase. Rezultatele concursurilor, olimpiadelor de la fazele locale, regionale, naționale și internaționale sunt centralizate în Raportul anual al Comisiei de concursuri și olimpiade. Rezultatele obținute la concursuri și olimpiade sunt incluse în anexa 6.

VI. RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

VI. 1. Resurse financiare: Buget local, Autofinanțate, Bugetul de stat

Sursele care formează bugetul instituției de învățământ pentru anul 2021 sunt:

- Bugetul de stat: 5.603.639 Ron – pentru cheltuieli cu personalul
- Bugetul local: 3.550.770 Ron – pentru cheltuieli de funcționare
- Buget autofinanțat: 360.000 Ron – surse atrase din sponsorizări, încasări etc.

Fondurile sunt fost utilizate conform priorităților stabilite în proiectele și programele școlii și în bugetul de venituri și cheltuieli, respectiv pentru cele necesare desfășurării procesului de predare – învățare.

VI. 2. Resurse materiale: clădiri, laboratoare etc.

Liceul Teoretic "Ady Endre" dispune: de 32 de săli de curs, numeroase cabinete și 10 laboratoare: un laborator de fizică, un laborator de chimie, 2 laboratoare de informatică, 2 laboratoare de biologie, un laborator de geografie, 2 laboratoare pentru limbi străine, o sală de desen, o sală multifuncțională, bibliotecă dotată cu o sală de lectură, 2 săli de gimnastică și un teren de sport. În clădirea liceului există internat și cantină.

Toate sălile de curs sunt dotate cu mobilier, table, cele mai multe cu video-proiector și laptopuri care permit un demers didactic modern. În laboratoarele de fizică și chimie elevii au acces la un bogat material didactic specific ambelor discipline. În acest laborator se pot efectua și experimente. Laboratoarele de biologie, geografie, desen sunt dotate cu materiale didactice specifice disciplinei. Fiecare laborator de informatică are 30 de terminale.

Școala dispune de 21 laptopuri și 74 calculatoare cu conexiune la internet, din care 68 sunt la dispoziția elevilor în cele două laboratoare de informatică. Pentru desfășurarea în bune condiții a activităților didactice online și sprijinirea elevilor fără posibilități financiare, școala a achiziționat, din fonduri proprii, și a împrumutat copii cu 6 tablete și calculatoare.

VI. RELAȚII COMUNITARE ȘI PARTENERIATE: RELAȚIA ȘCOALĂ-FAMILIE, COLABORĂRI, PARTENERIATE ȘI PROIECTE

În liceul nostru funcționează Comitetul Reprezentativ a Părinților, anual organizând numeroase activități, atât pentru elevi, cât și pentru îmbunătățirea relațiilor școală – familie (baluri, team buildinguri, prezentări etc.) În acest an școlar activitatea Comitetul Reprezentativ a Părinților a fost mult mai restrânsă, datorită pandemiei și restricțiilor stricte prevăzute în ordinul comun al Ministerului Educației și Ministerului Sănătății.

Am reușit să obținem fonduri pentru elaborarea unui Studiu de Fezabilitate cu privire la reabilitarea completă a clădirii liceului – parte statică, acoperiș, interior, exterior- partea dinspre curte, rețeaua de apă, canalizarea, încălzire, electricitate, ferestre și uși etc. – în parteneriat cu Fundația Partium. Se va lua în considerare faptul că clădirea liceului este



monument istoric. Studiul de Fezabilitate a fost elaborat și utilizat pentru a obține fonduri pentru reabilitarea clădirii. Prin Hotărârea de Guvern nr. 788 din 2021 liceul intră în reabilitare după finalizarea licitației.

Parteneriatele și proiectele sunt descrise în capitoul IV.

VII. CONCLUZII - ANALIZA SWOT

Pentru anul școlar 2020 – 2021, am identificat următoarele puncte tari, puncte slabe, oportunități și amenințări referitor la activitatea și funcționarea unității de învățământ:

Puncte tari

- profesori bine pregătiți
- numeroase participări la cursuri de perfecționare a cadrelor didactice și auxiliar didactice
- părinții au cooperat foarte bine cu diriginții
- activitatea efectivă a diriginților în coordonarea claselor și a grupurilor de părinți în timpul predării online
- campania de promovare a liceului
- buna organizare a prevenirii îmbolnăvirii cu Covid 19 în clădirea liceului

Puncte slabe

- dotarea liceului cu laptopuri și proiectoare
- sistemul wifi din clădire
- monitorizarea notării ritmice
- insuficiența personalului nedidactic

Oportunități

- obținerea autorizației de funcționare provizorie din partea ARACIP pentru funcționarea profilului vocațional pedagogic
- introducerea în Proiectul planului de școlarizare a specializării educator – puericultor
- elaborarea Studiului de Fezabilitate pentru reabilitarea clădirii liceului

Amenințări

- scăderea bruscă a numărului de elevi din clasa a VIII-a
- situația pandemică
- lipsa profesorilor de discipline reale



Director:

Vad Márta



Anexa 1.

RAPORTUL COMISIEI DE CURRICULUM Anul școlar 2020-2021

În decursul anului școlar 2020-2021, au fost efectuate următoarele activități ce țin de Comisia de Curriculum:

Nr. crt	Denumirea activității	Perioada/ termen	Responsabil	Obs.
1.	Introducerea în catalogul claselor a materiilor optionale și verificarea corectitudinii datelor	Octombrie 2020	Diriginți Responsabilul comisiei	
2.	Identificarea așteptărilor comunității locale față de unitatea școlară	Noiembrie 2020	Directorul școlii	
3.	Informarea și implicarea elevilor	Decembrie 2020	Membrii comisiei Diriginți	
4.	Consultarea cu părinții	Decembrie 2020	Diriginți	
5.	Realizarea proiectului de CDS	Ianuarie 2021	Cadrele didactice	
6.	Discutarea proiectului și avizarea lui în comisiile metodice	Martie 2021	Șefii comisiilor metodice	
7.	Transmiterea către ISJ Bihor a listei CDS avizate de CP pentru anul școlar viitor	Aprilie 2021	Directorul școlii Responsabilul comisiei	
8.	Realizarea orarului școlii și actualizarea acestuia ori de câte ori a fost nevoie	Septembrie 2020-iunie 2021	Membrii subcomisiei de realizare a orarului	

Data: 15.08.2021

Responsabilul comisiei:
Prof. Vári-Nagy Enikő



Anexa 2.

Raport de activitate pe anul școlar 2020-2021

a Comisiei de prevenire și eliminare a absenteismului, a violenței, a faptelor de corupție, a discriminării în mediul școlar și de promovare a interculturalității

Și în anul școlar 2020-2021 comisia noastră s-a pregătit pentru o activitate bogată și variată în ceea ce privește prevenirea și eliminarea absenteismului, a violenței, a faptelor de corupție, a discriminării în mediul școlar și de promovare a interculturalității.

S-a reorganizat serviciul pe școală, punându-se mare accent pe faptul că profesorii de serviciu au trebuit să fie la școală începând de la orele 7:15, să verifice dacă elevii care au intrat în incinta școlii au fost sănătoși, nu au avut simptome de nici un fel de boală, s-au zedinfectat pe mâini înainte de intrare și că au avut asupra lor măști pe care le-au purtat în mod corespunzător, a trebuit să supravegheze coridoarele pentru ca elevii să nu intre dintr-o clasă în alta, să păstreze distanța regulamentară, și a trebuit să-i ajutăm pe portari în supravegherea porții în pauza mare. În acest scop s-a mărit numărul profesorilor de serviciu, și în timpul serviciului profesorii respectivi nu au avut ore de ținut, ci a trebuit să-i înlocuiască pe cei absenți.

Educația de prevenire a violenței în rândul elevilor s-a realizat mai ales la orele de dirigenție, în discuțiile dintre elevi și diriginți, și la activitățile susținute în acest scop de către d-na consilier al școlii, Luka Enikő în clasele a V-a A, a VI-a A și B, a VIII-a B și a X-a A, la care s-a adăugat și faptul că profesorii am fost mereu în mijlocul elevilor. Toate acestea au fost chiar utile, deoarece, spre bucuria noastră, nu au avut loc cazuri de violență în școală în cursul acestui an școlar.

Având în vedere faptul că s-a trecut la predarea online, ISJ Bihor a avertizat școlile despre existența fenomenului de cyberbullying, care ar fi putut să amenințe elevii, sau pe unii dintre ei. S-a prelucrat această problemă în cadrul ședinței Consiliului Profesorial, și diriginții, la rândul lor, i-au avertizat pe elevi, dar, din fericire, nu au fost cazuri la noi la școală. Oricum, în data de 20.04.2021 s-a reorganizat comisia, incluzând în preocupările ei și evitarea cyberbullyingului. Începând din acea dată, noul nume al comisiei este **Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție, a absenteismului, a discriminării în mediul școlar, a promovării interculturalității și a grupului antibullying**. Deoarece atribuțiilor de la începutul anului școlar li s-au alăturat și altele, noi, (antibullying și anticiberbullying), direcțiunea școlii a ridicat numărul membrilor, adăugând încă trei profesori: D-nele prof. Antal Tunde, Domjan Katalin și d-l prof. Cseke Sandor.

Din cauza pandemiei, de la începutul anului școlar s-au monitorizat absențele și diriginții au discutat în continuu cu părinții elevilor cu absențe. Astfel nici nu s-a ridicat problema abandonului școlar. Din contră, elevii au așteptat cu nerăbdare să poată veni la școală.

Nu știm ce formă de învățământ ne rezervă viitorul, dar noi am dori, și încercăm să asigurăm ca indiferent de situație, școala noastră să fie o instituție unde elevii sunt în siguranță, unde vin cu încredere și cu bucurie, și unde ne respectăm cu toții unii pe alții.

Raportul de față a fost întocmit de prof Pallai Márta



Anexa 3.

RAPORT DE ACTIVITATE **AN ȘCOLAR 2020 – 2021** **COMISIA PENTRU EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII**

Obiectivele Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității în anul școlar 2020-2021 au fost următoarele:

OBIECTIV FUNDAMENTAL

Implementarea unui sistem de management al calității bazat pe o politică, o structură organizată și o documentație care să permită monitorizarea, evaluarea, intervenția preventivă și îmbunătățirea continuă a calității.

OBIECTIVE GENERALE

- Corelarea politicii de asigurare a calității în educație cu orientările promovate la nivel național, european și mondial
- Asigurarea predării, învățării și cercetării de calitate în scopul dezvoltării personale și profesionale a elevilor
- Realizarea unui proces educativ de calitate
- Dezvoltarea unei culturi a calității în unitatea de învățământ atât la nivelul personalului didactic cât și al elevilor

OBIECTIVE SPECIFICE

1. Îmbunătățirea continuă a procesului instructiv – educativ
2. Buna relaționare a actorilor procesului educative
3. Optimizarea calității ofertei educaționale realizate de unitatea școlară și a nivelului standardelor educaționale atinse de elevi
4. Optimizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice
5. Asigurarea distribuirii informațiilor privind cultura calității
6. Stabilirea criteriilor și inițierea analizei și evaluării pe baza criteriilor de calitate pe discipline, catedre, nivele
7. Asigurarea feed-back-ului din partea elevilor, părinților și personalului școlii
8. Asigurarea informării și evaluarea satisfacției grupurilor semnificative de interes (elevi, părinți, cadre didactice, comunitate locală)
9. Revizuirea și optimizarea politicilor și strategiilor educaționale la nivelul unității școlare
10. Propunerea măsurilor de optimizare a calității educației oferite de unitatea școlară



Activități desfășurate de CEAC:

9. Reactualizarea componenței CEAC și distribuirea sarcinilor de lucru
 - a fost stabilită componența CEAC
 - au fost stabilite responsabilitățile concrete ale membrilor CEAC

2. Documentele proiective ale comisiei au fost revizuite și actualizate în conformitate cu metodologiile în vigoare și anume:
 - au fost stabilite obiectivele CEAC pentru anul școlar 2020-2021
 - a fost elaborat planul operațional pentru anul școlar 2020-2021

3. Întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2020-2021
În vederea elaborării acestui raport :
 - au fost colectate dovezile necesare întocmirii raportului
 - pe baza materialelor colectate s-a completat baza de date
 - a fost realizată evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță
 - a fost elaborat planul de îmbunătățire pentru anul școlar 2020-2021 raportul a fost prezentat și avizat în cadrul Consiliului Profesorat
 - raportul finalizat a fost prezentat și aprobat în cadrul ședinței CA

4. Desfășurarea activităților cuprinse în planul de îmbunătățire:
 - Îmbunătățirea dotării liceului cu echipamente care asigură ținerea orelor online: Am achiziționat 9 tablete grafice (în valoare de aproximativ 6800 RON), 3 laptop-uri Asus (6900 RON), microfoane, camere web, SSD-uri, routere, cabluri. De asemenea, a fost îmbunătățită rețeaua WiFi a unității de învățământ, prin amplasarea de Access Point-uri pe întreaga suprafață a liceului. Există săli de clasă dotate cu videoproiectoare, pentru susținerea orelor în mod hibrid.
 - Schimbarea parțială a conductelor de termoficare: activitatea a avut loc în trei etape. Conductele externe au fost schimbate în totalitate, fiind vorba de 250 m tur-retur. Aceste conducte includ toate intrările în unitate. De asemenea, au fost schimbate două coloane din blocul aflat în spatele liceului. Toate conductele din incinta internatului au fost schimbate. Această activitate a avut următoarele costuri: 173000, 92500, respectiv 170000 RON (aproximativ). Baniile au fost alocate de Consiliul județean Bihor.
 - Evaluarea predării-învățării online
 - Monitorizarea activităților de predare-învățare în spațiul online

5. Actualizarea datelor referitoare la școala noastră pe platforma <https://calitate.aracip.eu>
În acest sens:
 - au fost introduse pe platformă rezultatele obținute în urma centralizării chestionarelor aplicate părinților și elevilor, chestionare obligatorii pentru finalizarea RAEI pentru anul școlar 2020-2021
 - au fost actualizate datele de pe platformă referitoare la personalul didactic din unitatea noastră
 - s-a completat pe platformă secțiunea referitoare la evaluarea unității școlare pe baza indicatorilor existenți la toate cele trei cicluri de învățământ existente: preșcolar, primar și gimnazial
 - s-au introdus activitățile de îmbunătățire a calității preconizate pentru anul școlar 2020-2021



- s-a inițializat RAEI pentru anul școlar 2020-2021
- 6. Analiza rezultatelor obținute la Evaluarea Națională 2021 și BAC 2021
S-a realizat analiza rezultatelor obținute de elevi la EN 2021 și BAC 2021 de către profesorii de limba și literatura română, limba și literatura maghiară, istorie, matematică respectiv profesorii de specialitate.
- 7. Realizarea bazei de date cu parcursul absolvenților
S-a realizat baza de date cu parcursul absolvenților, conținând repartizarea pe licee și profile a elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar 2020-2021.
- 8. Întocmirea graficului de asistențe la ore a membrilor comisiei CEAC și desfășurarea asistențelor conform planificării realizate.
- 9. Colectarea, selectarea, păstrarea și verificarea materialelor și dovezilor

Activitatea se desfășoară în cursul întregului an școlar.

Responsabil CEAC,
prof. Ianc Dorotea-Laura



Anexa 4.

RAPORT DE ACTIVITATE COMISIA CONTROL INTERN MANAGERIAL
anul școlar 2020-2021

Subsemnata **HANESZ ANNAMÁRIA**, profesor de biologie la Liceul Teoretic "Ady Endre", Oradea, în calitate de coordonator al Comisiei de control intern managerial vă prezint activitățile din anul școlar 2020 – 2021.

Membrii comisiei sunt: Karancsi Kinga

Activități:

La începutul semestrului I în luna octombrie al anului școlar 2020 – 2021 am discutat Programul de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial al *Liceului Teoretic "Ady Endre" Oradea* pentru anul 2020-2021, precum și sarcinile membrilor în activitatea comisiei .

Pe parcursul anului școlar membrii comisiei s-au întrunit periodic și au discutat și elaborat documentația specifică.

- Registrul de riscuri pe compartimente a sistemului de control al unității de învățământ
- Chestionarul de autoevaluare a sistemului de control al unității de învățământ

În luna ianuarie 2021 în urma evaluării și autoevaluării activităților comisia a pregătit documentele pentru a fi înaintate Primăriei Municipiului Oradea acestea fiind următoarele:

- Raport asupra sistemului de control intern managerial
- **Situație centralizatoare privind stadiul implementării și dezvoltării sistemului de control intern/managerial la data de 31 decembrie 2020**
- Stadiul implementării standardelor de control intern/managerial, **conform rezultatelor autoevaluării la data de 31 decembrie 2020**

La sfârșitul anului școlar membrii comisiei au evaluat activitatea comisiei și au verificat documentele.

Data: 31 august 2021

Semnătura: Hanesz Annamária



Anexa 5.

COMISIA DE SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ ȘI PENTRU SITUAȚII
DE URGENȚĂ
RAPORT DE ACTIVITATE
AN SCOLAR 2020-2021

În anul școlar 2020-2021 Comisia SSM și Situații de urgență și-a desfășurat activitatea conform graficului întocmit și a urmărit atingerea obiectivelor propuse. Activități realizate:

- completarea fișelor de protecție a muncii pentru tot personalul școlar
- efectuarea instructajului introductiv general pentru personalul nou angajat și al instructajului periodic pentru restul personalului didactic
- efectuarea controlului medical de către tot personalul școlii, completarea dosarelor medicale
- colaborarea cu un reprezentant al serviciului extern de prevenire și protecție cu pregătire corespunzătoare (dl. Curtui Marin Mircea)
- asigurarea condițiilor normale de desfășurare a activităților școlii în colaborare cu administrația locală
- minitorizarea funcționării sistemelor și dispozitivelor de protecție
- întocmirea necesarului de mijloace materiale pentru desfășurarea activităților

Data: 15 iunie 2021

Responsabil comisie,
ANTONIE CSILLA



Anexa 6.

REZULTATELE OBTINUTE LA CONCURSURI ȘCOLARE

Nume elev	Clasa	Profesor	Denumirea conc.(ro)	Faza	Pre- miul	Nr. elev din echipa	Disciplina
Bodnár Mónika Brigitta	10.D	Báthori Éva	Concurs de matematică pe echipe "Bolyai"	regională	III	4	matematică
Bodnár Mónika Brigitta	10.D	Báthori Éva	XIV. Dürer Matematika Verseny	regională	I	2	matematică
Bodnár Mónika Brigitta	10.D	Báthori Éva	XIV. Dürer Matematika Verseny-Döntő	nationala	II	2	matematică
Varga Dávid Lajos	10.D	Báthori Éva	Concurs de matematică pe echipe "Bolyai"	regională	III	4	matematică
Guba Áron Máté	10.E	Báthori Éva	Concurs de matematică pe echipe "Bolyai"	regională	III	4	matematică
Guba Áron Máté	10.E	Ardelean Klementina	Patrimoniul moștenit din secolele trecute - concurs online de istorie		VI	3	istorie
Molnár Dávid Csongor	10.E	Koncz Brigitta	Concurs național de creativitate in limba engleză - scriere creativă	național	menți une		limba engleză
Papp Richárd	10.E	Báthori Éva	Concurs de matematică pe echipe "Bolyai"	regională	III	4	matematică
Papp Richárd	10.E	Ardelean Klementina	Patrimoniul moștenit din secolele trecute - concurs online de istorie		6	3	istorie
Kun Édua	11.D	Bogdán Károly	Olimpiada de Fizica	națională	menți une		fizică
Kun Édua	11.D	Bogdán Károly	Olimpiada de Fizica	judeteana	III		fizică
Kun Édua Boróka	11.D	Bódi János	Olimpiada Națională Gazeta Matematică	judeteana	III		matematică
Kun Édua Boróka	11.d	Bódi János	Olimpiada Națională Gazeta Matematică	nationala	menți une		matematică
Kun Édua Boróka	11.D	Bódi János	XIV. Dürer Matematika Verseny	regională	I	2	matematică
Kun Édua Boróka	11.D	Bódi János	XIV. Dürer Matematika Verseny-Döntő	nationala	II	2	matematică
Székesi Dávid	11.D	Bogdán Károly	Olimpiada de Fizica	judeteana	III		fizică
Biró Bernadett	11.E	Nonn Andrea	Concurs național de creativitate in limba engleză - scriere creativă	național	III		limba engleză
Debrenti Réka	11.E	Sarkadi Viktória	Problema Solvenda Romania	nationala	I.	3	lb. și lit. maghiară
Lajos Bernadett	11.E	Sarkadi Viktória	Problema Solvenda Romania	nationala	I.	3	lb. și lit. maghiară
Puskás Norbert	11.E	Nonn Andrea	Concurs național de creativitate in limba engleză - scriere creativă	național	menți une		limba engleză
Szilágyi Panna	11.E	Sarkadi Viktória	Problema Solvenda Romania	nationala	I.	3	lb. Si lit. Maghiara
Marton Agi	12.A	Czirják Enikő	Concurs de arte plastice "Vacanța în panedmie"		II	1	educație plastică
Árva Norbert Ákos	12.D	Báthori Éva	Olimpiada Națională Gazeta Matematică	judeteana	III		matematică
Árva Norbert Ákos	12.D	Báthori Éva	Olimpiada Națională Gazeta Matematică	nationala	II		matematică



Nume elev	Clasa	Profesor	Denumirea conc.(ro)	Faza	Pre-miul	Nr. elev din echipa	Disciplina
Divin Judit	12.D	Báthori Éva	Olimpiada Națională Gazeta Matematică	judeteana	III		matematică
Benedek Dávid	5.A	Koncz Brigitta	Concursul "Bendegúz" - Campionat de cunoștințe pe materii: limba engleză	judeteana	V		limba engleză
Benedek Dávid	5.A	Nagy T. Enikő	Concursul "Bendegúz" - Campionat de cunoștințe pe materii: matematică	judeteana	V		matematică
Tempfli Zsuzsanna	5.A	Nagy T. Enikő	Concursul "Bendegúz" - Campionat de cunoștințe pe materii: matematică	judeteana	VI		matematică
Koncz Kinga	5.B	Koncz Brigitta	Concursul "Bendegúz" - Campionat de cunoștințe pe materii: limba engleză	judeteana	II		limba engleză
Kövér Sára	5.B	Fazekas Csilla	Concursul "Bendegúz" - Campionat de cunoștințe pe materii: limba engleză	nationala	I.	1	limba engleză
Kövér Sára	5.B	Fazekas Csilla	Concursul "Bendegúz" - Campionat de cunoștințe pe materii: limba engleză	judeteana	I.	1	limba engleză
Nonn Ivett-Dóra	5.B	Fazekas Csilla	Concursul "Bendegúz" - Campionat de cunoștințe pe materii: limba engleză	judeteana	III.	1	limba engleză
Pencz Tamás	5.B	Fazekas Csilla	Concursul "Bendegúz" - Campionat de cunoștințe pe materii: limba engleză	judeteana	IV.	1	limba engleză
Kós Mátyás Nándor	6.A	Kirkósa Enikő	Concursul "Bendegúz" - Campionat de cunoștințe pe materii: limba maghiară	judeteana	I		lb. și lit. maghiară
Kós Mátyás Nándor	6.A	Kirkósa Enikő	Concursul "Bendegúz" - Campionat de cunoștințe pe materii: limba maghiară	judeteana	I		lb. și lit. maghiară
Popper Emma	6.A	Koncz Brigitta	Concursul "Bendegúz" - Campionat de cunoștințe pe materii: limba engleză	judeteana	IV		limba engleză
Sallay Dániel	6.A	Hanesz Annamaria	Concursul "Bendegúz" - Campionat de cunoștințe pe materii: științe ale naturii	judeteana	I		biologie
Sallay Dániel	6.A	Nagy T. Enikő	Concursul "Bendegúz" - Campionat de cunoștințe pe materii: matematică	judeteana	II		matematică
Szabo Szilvia Rebeka	6.A	Czirják Enikő	Concurs internațional "Povestea vieții" - concurs de ilustrație		I	1	educație plastică
Szabo Szilvia Rebeka	6.A	Czirják Enikő	Concurs internațional de proiectare steaguri și steme			6	educație plastică
Horváth Alexandra	6.B	Fazekas Csilla	Concursul "Bendegúz" - Campionat de cunoștințe pe materii: limba engleză	judeteana	III.	1	limba engleză
Kerekes Kamilla	6.B	Fazekas Csilla	Concursul "Bendegúz" - Campionat de cunoștințe pe materii: limba engleză	judeteana	I.	1	limba engleză
Nagy Dávid	6.B	Fazekas Csilla	Concursul "Bendegúz" - Campionat de cunoștințe pe materii: limba engleză	judeteana	IV.	1	limba engleză
Szalmási Patrik Roland	6.B	Karancsi Kinga	Concurs internațional de informatică și gândire computațională "e-Hód"		IX		informatică
Kapalai Sára	7.A	Kozma Éva	Bendegúz Tudásbajnokság Nyelvész	națională	III	1	lb. și lit. maghiară
Lakatos Vanessa	7.A	Kozma Éva	Bendegúz Tudásbajnokság Nyelvész	națională	III	1	lb. și lit. Maghiara
Nagy Dávid	7.A	Takács Péter	Concursului Național de Fizică „Alfa și omega”, în limba maghiară, pentru clasele a VII-a și a VIII-a	națională	III		fizică
Rázmán Orsolya	7.A	Kozma Éva	Concurs de ortografie XXIV. Simonyi Zsigmond - faza internațională	internațională	mențiune	1	lb. și lit. Maghiara
Halász Kristóf	8.A	Kányádi Zoltán	Concurs de matematică online MatekAsz	judeteana	I	1	matematică



Nume elev	Clasa	Profesor	Denumirea conc.(ro)	Faza	Premiul	Nr. elev din echipa	Disciplina
Szatmary Viktoria	9.D	Czirják Enikő	Concurs de fotografii "Orașul lui Szent László"		premiu special	1	educație plastică
Csákányi Zita	9.E	Sarkadi Viktória	Jeles Napok concurs de művelődéstörténet	națională	mențiune	3	lb. și lit. maghiară
Opre Kinga	9.E	Sarkadi Viktória	Jeles Napok concurs de művelődéstörténet	națională	mențiune	3	lb. și lit. maghiară
Székely Renáta	9.E	Sarkadi Viktória	Jeles Napok concurs de művelődéstörténet	națională	mențiune	3	lb. și lit. maghiară
Szabó Gergő		Ardelean Klementina	Patrimoniul moștenit din secolele trecute - concurs online de istorie		VI	3	istorie

Data:
25.06.2021

Întocmit de:
Puskás Ágnes
responsabil comisie