Nr. 1744 din 9. 09. 2022.

**RAPORT PRIVIND CALITATEA ÎNVĂTĂMÂNTULUI**

**pe anul școlar 2021 - 2022**

**I. RESURSE UMANE**

***I. 1. Planul de școlarizare***

Pentru anul școlar 2021 – 2022 ca și clase de debut am avut propuse 2 clase de a V-a de intensiv engleză și 5 clase diferite de a IX-a:, o clasă de matematică – informatică intensiv informatică, o clasă de matematică – informatică intensiv engleză, o clasă de științe ale naturii - intensiv engleză, o clasă de științe ale naturii și o clasă formată din 2 grupe: jumătate de clasă o clasă de filologie intensiv engleză și jumătate de profil pedagogic, specializare educator – puericultor.

Toate clasele au fost realizate cu un efectiv maxim, 25 de elevi în clasele a V-a, 26 de elevi în clasele a IX-a, în grupa de educatori – puericultori având 6 elevi.

Astfel la începutul anului școlar am pornit cu 28 de clase, 8 clase gimnaziale și 20 de clase liceale, cu un efectiv total de 734 elevi, și am finalizat la sfârșitul anului școlar cu 734 elevi.

***I. 2. Personalul didactic: titulari, suplinitori***

În anul școlar 2021 – 2022 toate cadrele didactice, care au predat în liceu au fost cadre didactice calificate, în total: 60, dintre care 48 titulari, 10 suplinitori și 2 detașați. Din totalul de 60, 40 de cadre didactice au funcționat cu norma întreagă la școală.

La sfârșitul anului școlar toate cadrele didactice au obținut calificativul Foarte Bine.

În liceu s-au derulat mai multe etape conform Metodologiei-cadru privind mișcarea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2021-2022. În perioada prevăzută de Calendarul mobilității personalului didactic în acest an școlar au fost soluționate detașări în interesul învățământului, acorduri de principiu, pretransfer, pensionare etc.

***I. 3. Personalul didactic auxiliar și nedidactic***

La începutul anului școlar am pornit cu 9 cadre didactice auxiliare și 15 cadre nedidatice. Având în vedere lipsa personalului, în cursul anului școlar am organizat 6 concursuri, dintre care unul a fost pe post administrator de patrimoniu, altul pe post de inginer de sistem, portar, laborant, respectiv două pe post de femeie de serviciu, pe perioadă determinată. La organizarea fiecărui concurs, am publicat postul în Monitorul Oficial, am respectat legislația în vigoare. Având în vedere necesitățile provenite din suprafața mare a clădirii și situația reabilitării liceului, mai avem nevoie de cel puțin un post de îngrijitor.

***4. Activitatea conducerii şcolii***

Școala este condusă de Consiliul de Administrație format din 9 membri, numit prin decizia directorului, după numirea tuturor membrilor de către instituțiile în cauză. Consiliul de Administrație s-a întrunit la 46 ședințe, a adoptat 189 de hotărâri. Având în vedere situația pandemică, ședințele Consiliului de Administrație o parte dintre ele a fost organizată face to face, o parte online, respectiv în formă hibrid.

Conducerea efectivă a liceului este organizată prin director – doamna profesoară Vad Márta, iar directorul adjunct în semestrul I. a fost doamna profesoară Ciubotariu Éva. După pensionarea dânsei, din 17 ianuarie a fost numită ca director adjunct doamna profesoară Antonie Csilla. Doamna directoare este numită prin concurs din ianuarie 2022, doamnele directoare adjuncte au fost numite în funcție prin detașare. Au fost elaborate 255 decizii ale directorului, 9 note de control și o notă de serviciu, au fost efectuate 19 asistențe la ore. Activitatea de conducere a avut loc în baza Planului de dezvoltare instituțională și a Planului managerial al directorului pe anul școlar 2021 – 2022, iar activitatea concretă de monitorizare și evaluare în baza Graficului de monitorizare și control, respectiv pe baza Graficului de asistență la lecții.

La nivelul funcțiilor de conducere liceul mai are un contabil șef și un secretar șef.

În acest an școlar Consiliul Profesoral s-a întrunit la 28 de ședințe.

***I. 5. Activitatea bibliotecii***

 În timpul anului școlar pentru bibliotecă a fost achiziţionat din venit un număr de 45 volume în valoare totală de 2001 Ron, din donaţii un număr de 42 volume în valoare de 1170 Ron. Numărul cărților existente la sfârșitul anului școlar este 31097 de bucăți, în valoare totală de 159078,53 Ron. Datorită pandemiei, activitățile din cadrul bibliotecii au fost reduse și s-au desfășurat conform legislației în vigoare.

***I. 6. Cabinetul Psihopedagogic***

În cabinetul psihopedagogic activează doamna psiholog Luka Enikő, în funcție de consilier.

În acest an școlar 42 de elevi – atât de la nivel gimnazial cât și de la nivel liceal, 17 părinți și 9 cadre didactice au beneficiat de consiliere individuală. Cauzistica întâlnirilor fiind autocunoșterea, managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare, respesctiv managementul învățării.

440 elevi au beneficiat de consiliere de grup, în total 17 clase, din care 7 clase au beneficiat de program de orientare școlară și profesională, 3 clase de program prevenție anti-bullying, 3 clase de program de autocunoaștere,  3 clase de program pentru managementul emoţiilor  şi dezvoltarea abilităţilor emoţionale şi de comunicare și 1 clasă de educaţia pentru  un stil de viaţă sanogen.

***I. 7. Activitatea în internat/ cantină***

Liceul dispune atât de internat cât și de cantină.

În mod normal, internatul funcționează 5 zile pe săptămână. La începutul anului școlar, având în vedere regulile stricte din Ordinul comun al Ministerului Educației și Ministerului Sănătății, internatul a funcționat doar cu capacitatea de 50%. După revenirea la școală din predarea online, toți interniștii au fost prezenți la internat în mod fizic. Activitățile elevilor din internat au fost foarte restricționate. Pentru a preveni îmbolnăvirile, au fost organizate foarte puține activități comune pentru interniști.

Cantina funcționează 5 zile pe săptămână, cu trei mese pe zi. Toți elevii din internat servesc masa la cantină, de trei ori pe zi. Pe lângă elevii interniști, și ceilalți elevi, respectiv cadrele didactice pot servi masa de prânz la cantină. Astfel, la prânz sunt servite în general 120 de porții.

**II. FORMAREA CONTINUĂ**

***II. 1. Cadre didactice înscrise într-o formă de perfecţionare (grade didactice, doctorat)***

Cele 60 de cadre didactice ale liceului prezintă următoarea situație a gradelor: 43 de cadre didactice au gradul I, 9 cadre didactice gradul II și 6 cadre didactice au doar definitivat. În acest an școlar am avut  2 cadre didactice debutante. 4 cadre didactice au titlul de doctor, și alte 2 cadre sunt înscrise la doctorat.

În anul școlar 2021-2022 am avut trei cadre didatice care a finalizat gradul didactic I, respectiv un cadru didactic care s-a înscris la grad II, două cadre didactice care predau lucrarea pentru gradul I acum, în august. Un cadru didctic este înscis la gradul II și un cadru didactic la gradul I. Cu ajutorul directorului adjunct am participat la inspecții și am apreciat activitatea profesorilor verbal, și/ sau cu acordarea notei, în conformitate cu metodologiile în vigoare.

***II. 2. Cursuri de formare***

În anul școlar 2021 – 2022 toate cadrele didactice au participat la cursuri de perfecționare. Majoritatea acestora a avut loc online.

Dintre formările, la care au participat cadrele didactice ale liceului, aș remarca cursul de formare „*Prevenirea și combaterea bullyingului în instituțiile de învățământ*”, organizată de CCD Harghita, 60 ore, 15 credite, curs care a fost inițiat și parțial finanțat de unitatea noastră de învățământ, la care au participat 25 de cadre didactice ale liceului.

Liceul fiind centru Certiport, și în cursul acestui an școlar au avut loc *cursuri și examene IC3*, pentru cadre didactice, respective elevi. Cursurile și examenele au fost organizate în cadrul liceului. Examenul cadrelor didacitce se echivalează cu 15 credite.

***II. 3. Participări la conferinţe, consfătuiri, congrese şi simpozioane***

În cursul anului școlar fiecare cadru didactic a participat la consfătuirile organizate de ISJ Bihor, la numeroase webinarii, conferințe, congrese și simpozioane online.

**III. ACTIVITATEA COMISIILOR**

***III. 1 - 5. Comisii permanente***

 Cele 5 comisii permanente din liceu și-au desfășurat activitatățile conform reglementărilor legale specifice fiecărei comisie, rapoartele lor fiind anexate prezentului Raport. (anexele 1-5)

 ***III. 6. Comisii cu caracter temporar și ocazional***

Pentru respectarea anumitor legislații specifice, respectiv pentru a îmbunătăți organizarea activităților specifice ale liceului, în acest an școlar au fost numite prin decizia directorului 7 comisii temporare și 8 comisii ocazionale, respectiv 22 cadre didactice care sunt responsabili cu anumite sarcini.

 **IV. COORDONATORUL PENTRU PROIECTE SI PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE SI EXTRAȘCOLARE**

***IV. 1. Programul Naţional „Școala Altfel”: -***

***IV. 2. Activităţi extraşcolare şi extracurriculare***

În acest an școlar toată activitatea educativă a fost reconcepută. Multe activități a avut loc în perioada predării online, prin activități virtuale. În primul semestru al acestui an școlar, au fost organizate activități de prevenire a delincvenței juvenile, am sărbătorit Ziua Limbii Maghiare, Ziua Culturii Maghiare, ziua de naștere a poetului Ady Endre, Mihai Eminescu, etc.

Revenind fizic la școală și cu schimbarea regulilor de prevenire a pandemiei, am organizat vizite la Muzeu,excursii, expoziție din lucrările elevilor, din perioada cursurilor online, ultimul sunet de clopoțel al elevilor din clasa a VIII-a și a XII-a, etc.

Consiliul elevilor a organizat mai multe activități: în septembrie Prezentarea cercurilor de elevi celor noi veliți la liceu, iar în martie, după revenirea la școală Primirea bobocilor din clasa a IX-a într-un spectacol senzațional. Au organizat un weekend pentru formarea noilor membri ai Consiliului Elevilor, respectiv în vacanța de vară a fost organizat Tabăra bobocilor, în colaborare cu diriginții claselor a IX-a.

Din martie 2022 toate cercurile de elevi și-au reluat activitatea: cercul de teatru a reușit să scrie, regizeze și să prezinte la trei spectacole o piesă originală, scrisă de elevi cu titlul Te jobb fej vagy, mint hittem, despre problemele cu care se confruntă generația tinerilor de azi.

Clasele a XII –a au organizat festivitățile de absolvire Maturandusz la Teatrul Szigligeti, având la bază un parteneriat închieat cuTeatrul Szigligeti.

Având în vedere marea necesitate de interacțiune personală dintre elevi, multe cadre didactice și mulți diriginți au organizat activități de o zi sau mai multe zile, excursii și tabere pentru elevii școlii.

În acest an ***liceul nostru sărbătorește 250 de ani de la înființarea unității de învățământ***. Cu această ocazie, sub egida *Ady 250* pe parcursul întregului an am organizat diferite activități: am elaborat și înaintat proiecte, pentru a atrage finanțare pentru activități; am organizat lunar diferite activități cultural- sportive,atât în spațiul online cât și face to face, în funcție de situația pandemică, activitățile adresându - se elevilor, cadrelor liceului, sau tuturora – în spațiul virtual. În luna mai am dedicat o săptămână specială aniversării: zilnic am organizat diferite activități. Luni am depus o capsulă a timpului, marți am deschis o *expoziție fotografică* despre perioada 1900 – 2022 al liceului, miercuri am organizat *finala concursului despre istoria liceului*, respectiv un *Jamfest* pentru elevii talentați în muzică ușoară, joi a fost *Ziua sportului*, dedicat și părinților, foștilor elevi ai liceului. Vineri a fost *Ziua festivă a aniversării*, cu participarea a 250 de invitați din mai multe județe și țări. După masa a avut loc un *concert* dat de prima formație instrumentală a liceului, cu 200 de participanți. Sâmbătă am înmânat *diplome de diamant* foștilor elevi, care au terminat liceul înainte cu 50, 60 sau 70 de ani, cea mai în vârstă fostă elevă a lieului având 92 de ani. Sâmbătă seara am organizat *balul părinților*, care s-a desfășurat cu diferite activități în întreaga școală, cu 350 de participanți. În palatul baroc, în parteneriat cu Episcopia Romano – catolică am organizat o *expoziție de pictură* din lucrările foștilor elevi ai liceului, deveniți artiști celebri. Expoziția poate fi vizitată până în luna septembrie.

***IV. 3. Parteneriate şi proiecte naţionale - judeţene – locale***

În cursul anului școlar, pentru desfășurare de proiecte și activități, majoritatea lor fiind în mediul online, am încheiat parteneriate, din care cele mai importante sunt încheiate cu următoarele instituții: *Complexul „muzeul Țării Crișurilor”, Fundația Alma Mater,Asociația Bolyongó Színházi Egyesület, ONG Zabhegyező Gyermekanimátorok Egyesülete, Universitatea de Vest din Timișoara, Clubul English Club Oradea,Caregivers Srl, Școala Gimnazială „Miskolczy Károly” Mișca, Colegiul Național Samuil Vulcan Beiuș,Teatrul „Szigligeti Színház”,Liceul de Arte,Asociația Összkép Alapítvány Ungaria,Colegiul Național „Iosif Vulcan” Oradea, Liceul Tehnologic nr. 1 Valea lui Mihai, Universitatea Creștină Partium.*

***IV. 4. Proiecte internaţionale***

În acest an școlar am finalizat proiectul Erasmus + , denumit ”Let`s stop consumption frenzy”. Proiectul face parte din cadrul proiectelor europene Erasmus + KA229, partenerii noștrii fiind școli din Spania, Litvania, Grecia și Turcia. Datorită situației pandemice ultima mobilitate cu Turcia a fost una virtuală, cu participarea a 70 elevi și 16 profesori ale liceului. Proiectul a fost încheiat și am primit aprobarea raportului final.

Un proiect interesant a fost cel desfășurat în parteneriat cu Institutul Olga Lengyel, referitor la Holocaust.

Am deschis un nou parteneriat cu Ady Endre Gimnázium din Debrecen. Am participat și noi la activitățile lor de încheiere a anului școlar, și ei au participat la activitățile noastre din ansamblul Ady 250.

**V. REZULTATELE ŞCOLARE**

***V. 1. Evaluarea internă (frecvență, promovabilitate, situații speciale, rezultate)***

Pe parcursul anului școlar am acumulat un număr de 27.410 de absențe, din care  sunt absențe motivate 26.684 și  726 de absențe sunt nemotivate, rezultând  36,40 de absențe motivate/ elev și 0,99 de absențe nemotivate/ elev.

Situații speciale nu am avut. Rezultatele obținute și promovabilitatea la sfârșitul anului școlar sunt prezentate în tabelurile de mai jos:

**Centralizator note scăzute la purtare pe anul școlar 2021 – 2022:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Clasele*** | ***Nota*** | ***Nr. de note scăzute la purtare*** |
| **V-VIII** | 9,50 | 2 |
| 9 | 1 |
| 8,50 | 0 |
| 8 | 0 |
| **IX-XII** | 9,50 | 2 |
| 9 | 1 |
| 8,50 | 1 |
| 8 | 0 |

**Rezultate la învățătură pe anul școlar 2021 – 2022:**

| **Clasa** | **Nr. elevi****înscrişi**  | **Nr. elevi** **rămaşi** | **Medii între:** | **Nr. elevi promovaţi**  | **Promovabi-litate %** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5-5,99** | **6- 6,99** | **7-7,99** | **8-8,99** | **9-9,9 9** | **10,00** |
| ***V.*** | 50 | 49 | 0 | 0 | 0 | 1 | 48 | 0 | 49 | 100 |
| ***VI.*** | 52 | 52 | 0 | 0 | 3 | 10 | 38 | 1 | 52 | 100 |
| ***VII.*** | 53 | 53 | 0 | 0 | 3 | 15 | 34 | 1 | 53 | 100 |
| ***VIII.*** | 51 | 51 | 0 | 0 | 1 | 19 | 31 | 0 | 51 | 100 |
| ***IX.*** | 120 | 120 | 0 | 0 | 7 | 51 | 62 | 0 | 120 | 100 |
| ***X.*** | 137 | 136 | 0 | 0 | 1 | 30 | 100 | 4 | 135 | 99.26 |
| ***XI.*** | 138 | 136 | 0 | 0 | 4 | 46 | 82 | 4 | 136 | 100 |
| ***XII.*** | 134 | 134 | 0 | 0 | 3 | 27 | 99 | 5 | 134 | 100 |
| ***Total*** | **735** | **731** | **0** | **0** | **14** | **199** | **494** | **15** | **730** | **99.86** |

**Nr. elevi repetenți pe anul școlar 2021 – 2022:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Clasa*** | ***Nr. elevi amânați - cu situația neîncheiată*** | ***Retrași*** | ***Nr. elevi repetenți*** |
|
| ***V.*** | 0 | 0 | 0 |
| ***VI.*** | 0 | 0 | 0 |
| ***VII.*** | 0 | 0 | 0 |
| ***VIII.*** | 0 | 0 | 0 |
| ***IX.*** | 0 | 0 | 0 |
| ***X.*** | 0 | 0 | 1 |
| ***XI.*** | 0 | 0 | 0 |
| ***XII.*** | 0 | 0 | 0 |
| ***Total*** | 0 | 0 | 1 |

***V. 2. Evaluarea externă: Evaluarea Națională, Admiterea în liceu, Examenul de bacalaureat***

**La Evaluarea Națională** a elevilor claselor a VIII-a au participat 51 de elevi de la școala noastră. Procentul de promovabilitate este de 100 %. Rezultatele obținute de elevii claselor a VIII-a sunt prezentate mai jos:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina** | **Nr. înscriși** | **Nr. prezenți** | **Note/****medii****1-1,99** | **Note/****medii****2-2,99** | **Note/****Medii****3-3,99** | **Note/****medii****4-4,99** | **Note/****medii****5-5,99** | **Note/****medii****6-6,99** | **Note/****medii****7-7,99** | **Note/****medii****8-8,99** | **Note/****Medii****9-9,99** | **Note/****medii****10** |
|  **Limba română** | 51 | 51 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 3 | 17 | 22 | 4 | 0 |
| **Limba maghiară maternă** | 51 | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 27 | 17 | 1 |
| **Matematică** | 51 | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 9 | 11 | 16 | 10 | 2 |
| **Media generală** | 51 | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 16 | 22 | 8 | 0 |

**La admiterea în liceu:** toți elevii din cele 2 clase ale școlii sunt înscriși în învățământul liceal în clasa a IX-a, majoritatea lor își continuă studiile în liceul nostru.

**Rezultate la Bacalaureat:**

În 2021 cei 128 elevii din seria curentă au avut o promovabilitate de 92, 97%. Din seriile anterioare s-au înscris 15 elevi, cu o promovabilitate de 53,33%. Rezultatele la bacalaureat 2021 sunt centralizate în următorul tabel:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Clasa*** | ***Total*** | ***Promovat*** | ***Respins*** | ***Promovat %*** | ***Respins %*** |
| Seria curentă | XII A | 30 | 28 | 2 | 93,33 % | 6,66 % |
| Serii anterioare |  | 3 | 1 | 2 | 33,33 % | 66,66 % |
| Serii anterioare | XII B | 1 | 0 | 1 | 0,00 % | 100 % |
| Seria curentă | XII C | 25 | 23 | 2 | 92 % | 8 % |
| Serii anterioare |  | 4 | 1 | 3 | 25 % | 75 % |
| Seria curentă | XII D | 25 | 25 | 0 | 100 % | 0,00 % |
| Serii anterioare |  | - | - | - | - | - |
| Seria curentă | XII E | 28 | 28 | 0 | 100 % | 0,00 % |
| Serii anterioare |  | - | - | - | - | - |
| Seria curentă | XII F | 25 | 24 | 1 | 96 % | 4 % |
| Serii anterioare |  | 3 | 2 | 1 | 66,66 % | 33,33 % |
| Serii anterioare | XIII A | 1 | 0 | 1 | 0,00 % | 100 % |
| Seria curentă |  | 133 | 128 | 5 | 96,26 % | 3,73 % |
| Serii anterioare |  | 12 | 4 | 8 | 24,99 % | 74,99 % |

***V. 3. Olimpiade și Concursuri şcolare***

Elevii liceului participă în mod regulat la olimpiade și concursuri școlare. Din cauza pandemiei numărul concursurilor la care au participat, a fost mai scăzut, în general au participat la concursuri online, obținând și astfel rezultate frumoase. Rezultatele concursurilor, olimpiadelor de la fazele locale, regionale, naționale și internaționale sunt centralizate în Raportul anual al Comisiei de concursuri și olimpiade. Rezultatele obținute la concursuri și olimpiade sunt incluse în anexa 6.

**VI. RESURSE FINANCIARE ŞI MATERIALE**

Sursele care formează bugetul instituției de învățământ pentru anul 2021 sunt:

* Bugetul de stat: 5.783.601 Ron – pentru cheltuieli cu personalul
* Bugetul local: 1.233.820 Ron – 624.980 Ron pentru cheltuieli de funcționare si 608.840 Ron pentru burse
* Buget autofinanțat: 360.000 Ron – surse atrase din sponsorizări, încasări etc.

  Bugetul de venituri aprobat pentru anul 2022,  include resursele financiare necesare finanţării cheltuielilor care asigură desfăşurarea optimă a activităţilor scolii pe domeniul educație.

Fondurile sunt utilizate conform priorităţilor stabilite în proiectele şi programele şcolii și în bugetul de venituri și cheltuieli, respectiv pentru cele necesare desfășurării procesului de predare – învățare.

***VI. 2. Resurse materiale: clădiri, laboratoare etc.***

Liceul Teoretic “Ady Endre” dispune: de 32 de săli de curs, numeroase cabinete și 10 laboratoare: un laborator de fizică, un laborator de chimie, 2 laboratoare de informatică, 2 laboratoare de biologie, un laborator de geografie, 2 laboratoare pentru limbi străine, o sală de desen, o sală multifuncțională,  bibliotecă dotată cu o sală de lectură, 2 săli de gimnastică şi un teren de sport . În clădirea liceului există internat și cantină.

Toate sălile de curs sunt dotate cu mobilier, table, cele mai multe cu video-proiector si laptopuri care permit un demers didactic modern. În laboratoarele de fizică și chimie elevii au acces la un bogat material didactic specific ambelor discipline. In acest laborator se pot efectua si experimente. Laboratoarele de biologie, geografie, desen sunt dotate cu materiale didactice specifice disciplinei. Fiecare laborator de informatică are 30 de terminale.

 În iulie 2022 au început lucrările de reabilitare a clădirii liceului. Proiectul „*Restaurarea fostei mănăstiri a Ursulinelor, azi Liceul Ady Endre”*, semnat în data de 8 ianuarie este finanțat de CNI București. În proiect este inclus reabilitarea totală a clădirii liceului, interior și exterior, schimbarea tutror țevilor, încălzire, apă rece, apă caldă, sistem BMS, sistem antifum, efracție, ..., schimbarea / reabilitarea ferestrelor și ușilor, rețeaua de electricitate, canalizare, schimbarea șarpantei, podelei, etc.

**VI. RELAŢII COMUNITARE ŞI PARTENERIATE: RELAȚIA ȘCOALĂ-FAMILIE, COLABORĂRI, PARTENERIATE ŞI PROIECTE**

În liceul nostru funcționează Comitetul Reprezentativ a Părinților, anual organizând numeroase activități, atât pentru elevi, cât și pentru îmbunătățirea relațiilor școală – familie (baluri, team buildinguri, prezentări etc.) În acest an școlar activitatea Comitetul Reprezentativ a Părinților a fost mult mai restrânsă, datorită pandemiei. În cadrul festivităților ***ADY 250*** am organizat împreună cupărinții un *Bal al părinților*, cu 350 de invitați.

Parteneriatele și prioiectele sunt descrise în capitoul IV.

**VII. CONCLUZII - ANALIZA SWOT**

Pentru anul școlar 2021 – 2022, am identificat următoarele puncte tari, puncte slabe, oportunități și amenințări referitor la activitatea și funcționarea unității de învățământ:

**Puncte tari**

* profesori bine pregătiți
* numeroase participări la cursuri de perfecționare a cadrelor didactice și auxiliar didactice
* părinții au cooperat foarte bine cu diriginții
* activitatea efectivă a diriginților în coordonarea claselor și a grupurilor de părinți în timpul predării online
* campania de promovare a liceului
* buna organizare a prevenirii îmbolnăvirii cu Covid 19 în clădirea liceului

**Puncte slabe**

* dotarea liceului cu laptopuri și proiectoare
* sistemul wifi din clădire
* insuficiența personalului nedidiactic

**Oportunități**

* obținerea autorizației de funcționare provizorie din partea ARACIP pentru funcționarea profilului vocațional pedagogic
* continuarea introducerii în Proiectul planului de școlarizare a specializării educator – puericultor și învățător - educatoare
* începerea reabilitățrii clădirii școlii

**Amenințări**

* scăderea bruscă a numărului de elevi din clasa a VIII-a
* posibila situație pandemică
* lipsa profesorilor de specialitate la disciplinele reale și pedagogice

Director:

***Vad Márta***